



全人教育

課程簡介

Holistic Education

身 心 靈

全人教育課程及選課方式

可查閱全人教育課程中心網站 (<http://www.hec.fju.edu.tw>) 及「學生選課資訊網」之「學生選課須知」 (<http://www.course.fju.edu.tw/>)。



輔仁大學全人教育課程中心

- 地 址：242062 新北市新莊區中正路 510 號
- 電 話：(02)2905-3120~3123
- E-mail：hec@mail.fju.edu.tw
- 網 址：http://www.hec.fju.edu.tw

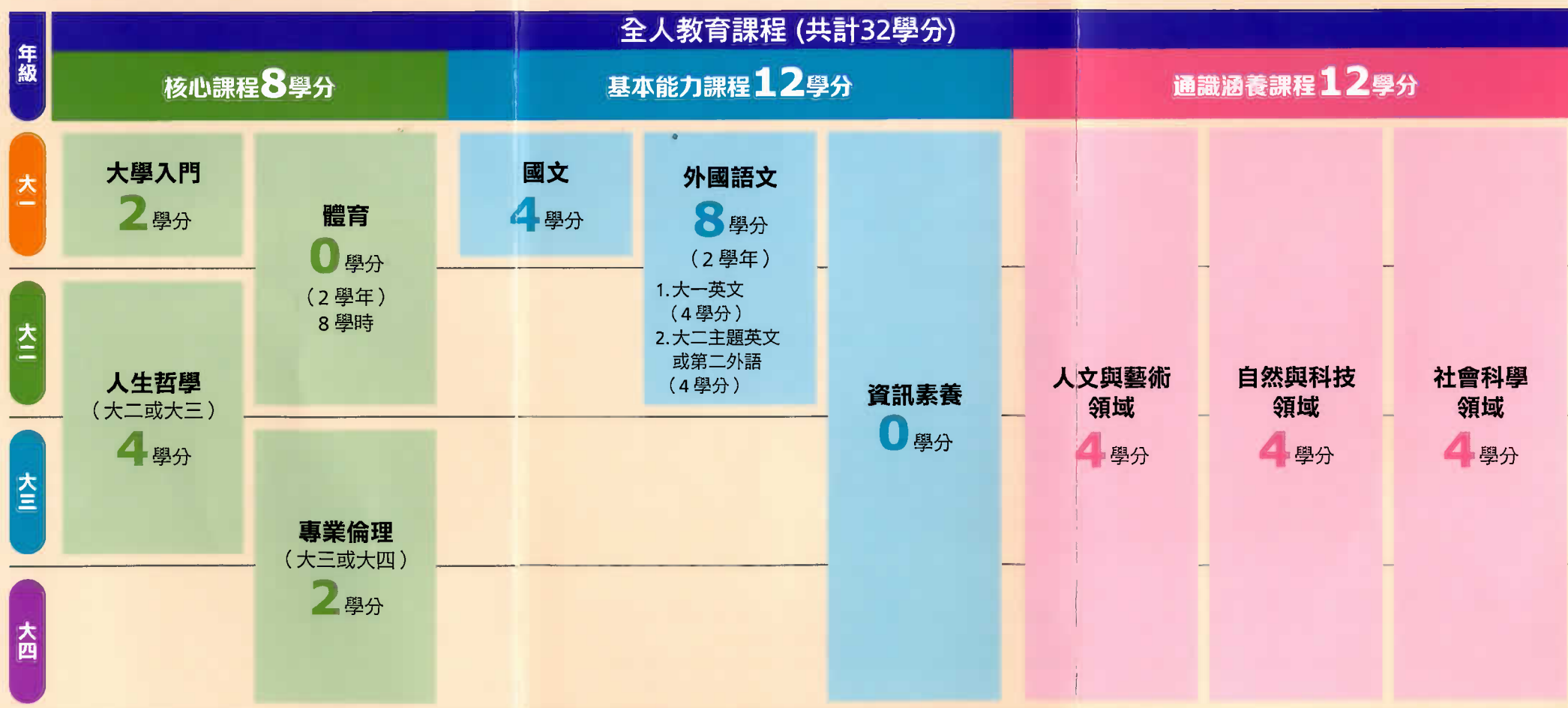
全人教育課程中心沿革

本校於89年2月1日成立「全人教育課程中心」，屬院級單位，統籌規劃全人教育課程及教學等事宜，並於89年8月1日正式全面實施全人教育課程。為因應大學教育之變遷與需求，自97學年度起，本校針對全人教育課程整體目標及架構進行檢視與修正，於100年8月1日起，根據修定後的全人教育課程整體目標，實施新課程結構，適用於100學年度起入學之學士班學生，學生須修畢32學分之全人教育課程始得畢業。

全人教育課程整體目標

培育學生具備博雅知識、思辨能力、優質公民素養及社會參與之基本能力，並成為身心靈整合的全人。

課程架構與修課歷程圖



核心課程

須修畢 **8** 學分

核心課程

大學入門

大一

2學分：建制班

協助學生了解大學教育的意義、校院系的辦學特色、掌握學習的各種資訊、培育思辨與領導能力，以創造成功的大學生涯。



體育

大一 大二

0學分：建制班（大一）
興趣選課（大二）

培養學生具備運動與健康的正向概念，強化體適能和運動技能，增進人際互動及團隊合作的能力，養成終身運動的習慣，並達到身心健全發展與自我實現的目標。



人生哲學

大二 或 大三

4學分：建制班

培養學生藉哲學思考，理解自己在變遷環境中的定位，發展與天人物我的和諧關係，運用多元思維、問題解決、反省、溝通等方法，建立敬天愛人的人生觀。



專業倫理

大三 或 大四

2學分：建制班

使專業與倫理相結合，導引專業倫理的認知，提昇責任心、道德感與倫理敏感度，培養學生分析判斷情境與抉擇的能力。



備註

二年制在職專班學生須修讀大學入門、人生哲學、專業倫理各2學分，合計6學分，體育課程不需修讀。

基本能力課程

須修畢 **12** 學分

國文

4 學分 大一混合分班 [註1]

1. 增進學生語文、寫作與思辨之能力。
2. 提昇學生對於文學作品之鑑賞能力與興趣。
3. 教導學生體悟中華文化之內涵及其現代意義，啟迪學生探討生命與人生的意義，充實人文素養，建構生命倫理價值。



基本能力

資訊素養

0 學分 符合以下資訊能力四項標準之課程：

1. 具備電腦與網路基本知識及技能。
2. 製作文書、簡報及試算表。
3. 具備多媒體應用能力。
4. 具備資訊安全素養。

備註

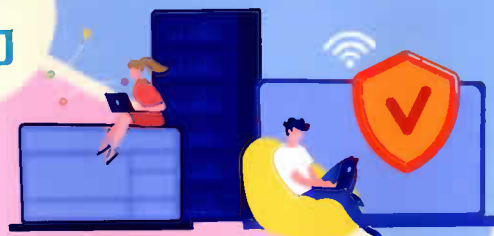
- ① 國文：日間部另開設僑生國文專班(僅限僑生、外籍生修讀)。
- ② 大一英文：分為高級、中級及初級等三級，依學生入學英文成績分班。若學生符合外國語文「英文」課程免修標準者(請參閱全人中心網頁)，得改修全人「第二外語」課程 4 學分替代。
- ③ 第二外語：包含日文、法文、德文、西文、義文、韓文、越南文、泰文、印尼文及波蘭文。



外國語文

8 學分 大一英文必修4學分 [註2]
大二4學分(主題英文或第二外語) [註3]

加強學生對外國語文聽、說、讀、寫之基本能力，提升學生跨文化溝通之涵養。



資訊能力為本校學生須通過之畢業條件。

符合下列其中一項即可通過：

1. 取得本校核定之校外專業資訊技能檢定合格證書。
2. 修讀通過符合資訊能力四項標準之資訊能力認可課程。
3. 通過校內自辦資訊能力檢測。

- ④ 107學年度起入學學士班學生之資訊能力列為校訂畢業門檻。相關規定及資訊請參閱基本素養培育與檢測網頁 (<http://www.hec.fju.edu.tw/article.jsp?articleID=93>)。
- ⑤ 二年制在職專班學生須修讀國文及英文各 2 學分，合計 4 學分。

通識涵養課程

須修畢 **12** 學分



備註

- 1 人文與藝術、自然與科技、社會科學等三領域，各領域必須修讀4學分。
- 2 所有課程皆為學期課，以開設2學分為原則，大一至大四學生均可修讀。
- 3 各學系可自行決定是否排除自我領域之科目，學生修讀該學系之排除科目，不予採計為通識涵養課程學分。
- 4 二年制在職專班學生各領域必須修讀2學分，合計6學分。