

## 管理學院103學年度產業實習委員會第一次會議紀錄

時 間：中華民國103年11月21日星期五 中午12:00~13:20

地 點：利瑪竇大樓一樓LM202會議室

出席人員：企管系楊長林主任、會計系范宏書主任、統資系梁德馨主任、金融國企系韓千山主任、資管系莊雅茹主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、管代會會長梁庭嘉同學、校外產業界人士代表：美商台灣雅芳公司客服中心暨區域服務中心李玟萱經理（請假）、工業技術研究院產業服務中心魏義旻業務經理

列席人員：張徽庭

主 席：李天行院長（許培基院長代理） 記 錄：施秀華

### 審議事項

#### 一、檢視各系102學年度產業實習成果及改善方案

說明：1.管院各系之102學年度產業實習辦理狀況如下表，實習成效詳如附件一，改善方案詳如附件二。

單位名稱	班 別	課程(學分)			專案計劃 (無學分)	實習 人數 總計	大四 人數	達成率 30%	佐證資料
		實習課程		專題 論文					
		國內	海外						
企管系	學士班	66			97	155	63%	1. 專題報告 2. 成果報告書 3. 論文	
	管理碩士班	22	4						
	管理碩專班	5							
會計系	學士班	42		9	51	115	44%	1. 合約 2. 專題	
統資系	學士班	13		29	67	110	61%	合約	
	應統碩士班	25							
金國系	學士班	23	24		77	122	63%	合約	
	金融碩士班	2	8	20				合約	
資管系	學士班	16		45	9	70	109	64%	1. 合約 2. 專題
商管學程	學士班	203			203	106	192%	心得發表	
國際經管	碩士班	21	6			27		心得報告	
社企學程	碩專班	12				12		心得報告	
管理學院	總 計	367	42	116	58	583	717	81%	

- 2.依101年3月30日管理學院100學年第7次院務發展會議決議：
  - 1)每系每年參與產業實習的人數至少應達畢業人數的 30%。
  - 2)「產業實習」課程改由各系自行開課。
- 3.有關「產業實習」之認列如下：
  - 1)需與產業合作之專題課程或一般課程，開設期間為暑期、學期或學年不拘。(有學分數)
  - 2)由教師帶領學生協助廠商完成之專案計劃，與廠商合作之時間不受侷限。(無學分數)
  - 3)建教合作。

決議：通過。

- 校外委員意見：
- 1.學生越早參與產業實習，對畢業後的就業越有力。
  - 2.國貿局有舉辦赴新興國家（如：墨西哥、蘇俄...等）之產業實習活動，可提供相關訊息供學校同學參考。

臨時動議 無

下次會議時間：104年5月1日(五)12:00

- 預計議題：
- 1.檢視大學部各系 102 學年度畢業生就業狀況資料。
  - 2.審議大學部各系 104 學年度產業課程規劃。

## 一、 輔仁大學管理學院產業實習成效表

### (一)企業管理學系

<b>名稱：</b>	實習	
<b>任課教師：</b>	楊長林主任（輔導老師）	
<b>E-mail：</b>	051125@mail.fju.edu.tw	
<b>聯絡電話：</b>	02-29052669	
<b>1.實習成效</b>		
<b>實習目標：</b>	為使本系學生能有機會驗證在課堂上所學習的專業知識，並探索自己未來的職涯發展方向，因此安排學生在暑假期間進行產業實習。除了可驗證課堂所學之外，更能讓學生瞭解企業的實際運作狀況，同時也可以為企業解決部分課題並提供建議。	
<b>實際參與人數：</b>	97人(國內:22人;海外:4人;專題:71人)	
<b>實習滿意度：</b>	舉辦產業實習成果發表會，除讓參與實習同學展現學習成果外，同學認同於在學期間產業實習的必要性及對未來就業確有幫助。	
<b>實習內容：</b>	同學依照企業所安排的訓練課程進行專業能力訓練，並對於企業所給予的課題或專案進行分析並提出解決之建議，企業則在過程中給予同學指導與協助。透過此方式，使得學生能強化管理的專業智能、人際溝通能力、瞭解企業的運作程序，同時也能為企業提供問題的解決方案。	
<b>2.實習成果發表會活動歷程</b>		
●活動流程		
	<b>時間</b>	<b>實習單位</b>
	0920-0930	報到
	0930-0935	主任致詞
	0935-0945	實習企業：花旗銀行
	0945-0955	實習企業：統一東京股份有限公司
	0955-1010	實習企業：運時通家具股份有限公司
	1010-1020	實習企業：法藍瓷股份有限公司
	1020-1030	實習企業：東京著衣國際有限公司
	1030-1040	休息時間
	1040-1050	實習企業：元大國際資產股份有限公司
	1050-1100	實習企業：南山人壽股份有限公司
	1100-1110	實習企業：飛雁有限公司
	1110-1125	實習企業：群仁管理顧問公司
	1125-1145	海外服務學習：菲律賓國際志工
	1145～	散會
		<b>實習/發表同學</b>
		黃怡菁
		羅芸婷
		謝秉哲、唐珮琳
		顏黛如
		陳亭宇
		謝孟穎
		葉天鵬
		劉辰宜
		曾大衛、陳仙諭
		陳柏翰、李孟珊 李承運、謝宛蓉
●活動歷程		
(1) 拜訪廠商、徵求企業提供名額 (2) 公告實習廠商名單、名額 (3) 申請階段 (4) 審核推薦 (5) 通知錄取 (6) 企業實習 (7) 實習成果發表會		
●活動特色與成效說明		
邀集企業主、實習企業指導人員、師長、學弟妹及所有參與實習的同學共同參與實習成果分享，102學年		

度於 103/9/27 舉辦實習成果發表會。實習結束後一個月內企業主（實習企業指導人員）將實習報告書（工作週誌）、實習表現評比交回辦公室。期望透過相關表件，能更瞭解同學實習狀況，作為日後實習機制之改進、參考，讓未來的實習更可達到更高的滿意度。

檢附活動照片 4 張

### 3.活動照片

活動照片 1



照片 1 說明：實習成果發表會-楊長林主任致詞

活動照片 2



照片 2 說明：實習成果發表會-碩二顏黛如/法藍瓷

活動照片 3



照片 3 說明：實習成果發表會-發問、互動

活動照片 4



照片 4 說明：實習成果發表會-聆聽

## ➤ 改善方案提報

### 1.執行困難或其它相關問題

- (1).此產業實習為學生自由參加，因此在人數上較難控管。
- (2).企業需求實習人員的專業項目與學生希望學習的專業項目不同，而造成實習媒合的困難。
- (3).各企業的實習地點與實習待遇不盡相同，容易造成實習媒合的困擾。

### 2.與上學年度評比及改善方案

- (1).設立產業實習委員會，透過會議討論，改善目前遭遇之問題。
- (2).透過學生的問卷了解學生對實習的建議與想法。
- (3).要求實習同學填寫工作週誌，提供實習企業參考。實習企業依據同學學習成效填寫實習表現評比，提供給實習同學及本系參考，作為日後改進之依據。

### 3.預期下學年之實習成效說明

- (1).本學年度共 11 位同學參加企業實習，下學年度希望能增加到 15 位同學。
- (2).本學年度實習均在台灣進行，現已積極尋找企業，希望下學年度能有海外實習的機會。

## (二)會計學系

名稱：	服務課程-報稅輔導(二)							
任課教師：	詹宗哲							
E-mail：	077882@mail.fju.edu.tw							
聯絡電話：	(02)2905-2660							
<b>1.實習成效</b>								
實習目標：	加強推行學校租稅教育，促進大專學生認識租稅常識，提供租稅學習環境，結合理論與實務，讓學生學以致用，以激發其納稅意識與培養正確之納稅觀念，達到租稅教育及宣導目的。							
實習時間：	1.開始日期：	2014/01/20	時間：	8:00 – 17:00	實習天數：	10 日		
	2.開始日期：	2014/01/20	時間：	8:00 – 17:00	實習天數：	10 日		
	3.開始日期：	2014/01/20	時間：	8:00 – 17:00	實習天數：	10 日		
	4.開始日期：	2013/06/24	時間：	8:00 – 17:00	實習天數：	10 日		
實習地點：	1.校內/外：	校外	地點：	財政部北區國稅局新莊稽徵所				
	2.校內/外：	校外	地點：	財政部北區國稅局板橋分局				
	3.校內/外：	校外	地點：	財政部北區國稅局三重稽徵所				
	4.校內/外：	校外	地點：	財政部北區國稅局新莊稽徵所				
實習人數：	1. 12 人	2.12 人	3. 10 人	4. 10 人	5.專題:9 人	總計:51 人		
實際參與人數：	1.教師：	1 人	職員：	1 人	學生：	12 人	校外人士：	2 人
	2.教師：	1 人	職員：	1 人	學生：	10 人	校外人士：	3 人
	3.教師：	1 人	職員：	1 人	學生：	10 人	校外人士：	7 人
	4.教師：	1 人	職員：	1 人	學生：	10 人	校外人士：	2 人
實習內容：	實習內容規劃為營利事業所得稅、綜合所得稅、營業稅、遺產及贈與稅、特種貨物及勞務稅等之憑證檢視或整理相關書表。							
<b>2.活動照片</b>								
								
照片 1 說明：認識三重稽徵所的環境中			照片 2 說明：整理書表					
								
照片 3 說明：聆聽稅務員解說中			照片 4 說明：檢視憑證					

## ➤ 改善方案提報

### 1.執行困難或其它相關問題

三重稽徵所在實習執行上的困難之處：因此次實習期間之午費經費是由教卓計畫經費所支付，但因請款時間長，而願意延後收款的便當店廠商在轄區內只找到一間願意配合。

新莊稽徵所在實習執行上的困難之處：部分同學到所實習前，並未修讀有關稅法或會計課程，致使無法儘速融入，學習成效不足。

### 2.與上學年度評比及改善方案

三重稽徵所在實習執行上的改善之處：因願意延後收款的便當店廠商，在轄區內該所只找到一間願意配合，因此學生實習期間，都僅能吃同一間便當，實屬可改善之處。其他方面皆良好。

新莊稽徵所在實習執行上的困難之處：系上在宣傳時，雖然是建議先修「稅務法規」再來修讀此課，但仍有部分同學急於參與本堂課程。之後系上在宣傳本項實習活動前會再告知建議需修讀過「稅務法規」課程。

### 3.預期下學年之實習成效說明

預期 103 學年度實習人數合計為 30 人以上，且滿意度在 80% 以上。

### (三)統計資訊學系應用統計碩士班

名稱：	專業實習
任課教師：	梁德馨
E-mail：	stat1013@mail.fju.edu.tw
聯絡電話：	(02)29052608
<b>1.實習成效</b>	
實習目標：	(1). 拓展多元學習管道。 (2). 提供學生就業知能及產業趨勢脈動解析。 (3). 透過校外實習建立業界經驗。 (4). 推動校外實習，建立產學合作實質交流。 (5). 商業數據分析師基礎職能的培養。 (6). 鼓勵學生考取相關專業證照。
實習人數：	67人(國內:38人;專案計劃:29人)
實習滿意度：	企業對於本系學生之學習態度及能力皆抱以高度肯定，並持續於本學年度與本系簽訂專業實習之合作計畫，且願意提供相關就業機會予本系學生。本系學生多於畢業後立即找到合適的企業就業，競爭力可見一斑。
實習內容：	各企業依照相關專業安排主題課程或訓練，並進一步進行實務操作及資料處理分析。
<b>2.實習成果報告說明</b>	
●評分標準 企業就學生之敬業精神、工作能力、學習進度及適應能力等四大項指標做考核；任課教師由學生繳交之成果心得報告給予考評，並協助相關輔導。學生於該實習結束時需呈現相關實習心得報告，內容須包含產業實習工作內容描述摘要、對工作技術之理論與實務研究心得、學習成效評估及個人感想。	
●特色與成效說明 藉由建立產學合作實質交流，提供學生就業知能及職場趨勢脈動解析，且拓展多元學習管道，寬闊更多元的產學實習視野，進而實際了解公司規模、參與生產運作及深入學習，使得學生能於畢業前明確規劃未來之就業方向及心態調適轉換。	
檢附活動照片 4 張	
<b>3.活動照片</b>	
	
照片 1 說明：財務規劃能力之競賽	照片 2 說明：全人教育養成活動參與



照片 3 說明：專案實習之工作執行



照片 4 說明：頒發實習結業證書

## ➤ 改善方案提報

### 1. 執行困難或其它相關問題

102 學年度專業實習為一學分之課程，實習長度深度有限不利於目標之達成，學生可進行實務操作之時間有限，以致部分學生無法及時融入該企業文化。且因首次辦理專業實習課程，合作公司僅有三家，公司接受學生名額有限，以致有些學生雖有心想卻無法如願參與實習計畫。

### 2. 與上學年度評比及改善方案

上學年度無開設產業實習相關課程。

### 3. 預期下學年之實習成效說明

103 學年度將實習學分調整為三學分，以利實習計畫之安排。並新增至 10 家合作企業，使更多學生有更多機會建立產學合作實質交流、拓展多元學習管道，進而實際了解公司規模、參與生產運作及深入學習，藉此檢視自我在系所專業學習之不足，使得學生能於畢業前明確規劃未來之就業方向及心態調適轉換。



#### (四)金融與國際企業學系

名稱：	產業實習
任課教師：	林建鋒老師
E-mail：	jack.summitgp@gmail.com
聯絡電話：	0955-086392
<b>1.實習成效</b>	
實習目標：	1.To learn practical working techniques 2.To have professional capability in order to coordinate moral relationship and practical applications 3.To shorten on job training and reserve potential experts for enterprises.
實習人數：	77 人(國內:25 人;海外:32 人;專案計劃:20 人)
實習內容：	(1). 102 學年度 35 位學生修課。寒假期間學生至華南永昌投信(7 位)、日盛證券(4 位)、廈門銀行(30 位)、統一東京(4 位)、東亞證券(2 位)、凱基證券(5 位)實習。實習成果豐碩，並與各企業建立良好關係，提昇學生學習動機與就業機會。 (2). 103/1/19~28 學生至廈門銀行總行與支行實習，共計有 30 位學生(大學部 22 位、碩士班 8 位)，學生在兩天密集的課程及測驗後，分發至 12 間廈門地區的支行實習，並在第一線服務廈銀客戶，學生表現獲得各支行經理好評。實習學生返台後將繼續進行商品特色與市場調研，於 5/27(二)09:10~12:20 舉行調研報告發表會，廈銀零售業務部總經理杜明專蒞臨評分，學生們表現良好。 (3). 103/2/21~5/23 凱基證券兩位碩士生及三位大學生，完成實習，於 5/27(二)15:00-16:20 成果發表，魏寶生董事長親自主持並講評，同學們的表現可圈可點。 (4). 暑假期間 7~8 月本系二位學生至美國洛杉磯全民健保網/紐約人壽廖彬淳保險理財公司實習(國貿系第 10 屆系友廖彬淳)。2 個月時間，每月支付\$500 美金，機票及食宿則由學生自己負責，學生實習情況及反應良好。 (5). 103 年暑假 2 位學生經由韓主任推薦至匯豐銀行實習 2 個月。
<b>2.實習成果發表會活動歷程</b>	
●活動流程 廈銀發表會： 09:30-09:40 各組抽籤，決定上臺順序 09:40-11:20 按照順序，每組20分鐘報告 11:20-11:45 評委老師進行點評 11:45-11:50 公佈調研報告評分 評委老師：1.廈門銀行零售業務部總經理杜明 2.輔仁大學金融國企系韓千山主任 3.輔仁大學金融國企系吳嘉勳老師	
●活動特色與成效說明 102 學年度實習成果發表會共舉辦 3 場，第一場 103 年 5 月 27 日上午廈門銀行實習及調研報告發表會，第二場 5 月 27 日下午凱基證券實習發表會，第三場 6 月 6 日產業實習發表會。由學生發表實習成果，並由企業進行講評。	
檢附活動照片 4 張	
<b>3.活動照片</b>	



廈門銀行實習及調研報告發表會



產業實習發表會(廈銀以外企業)



頒發產業實習感謝狀(東亞證券總經理陳烜台)



凱基證券實習成果發表

## ➤ 改善方案提報

### 1. 執行困難或其它相關問題

- (1). 產業實習推動兩年來，實習企業以金融業居多，國際企業領域較少，本系仍在積極尋找合適的跨國企業實習合作案。
- (2). 本系訂定之實習時數為至少 60 小時，因寒假實習時間較短，部份企業反應時數太短，無法讓學生有更深入的實習經驗。
- (3). 美國洛杉磯全民健保網為廖彬淳學長首次提供的海外實習機會，學生也有很好的學習，但因機票及自付生活費太高，所以對學生來說實習成本太高。
- (4). 有越來越多的學生現在會自己去找企業實習，例如 103 年暑假有 1 位申請到華航、3 位申請到微軟，所以各大跨國性企業的實習趨勢是招收各大專院校的優秀學生，而非與單一校系簽定實習合約，所以只能鼓勵國企組同學積極至各大跨國企業爭取實習機會。
- (5). 有部份企業提出接續寒假後的大四下”長期實習”建議，希望能像有些學校一樣，讓學生一週四天實習，實習可取得 3 學分，在校僅修 6 學分，以利企業覓得合適人材。因考量有相同作法的學校多為技職體系，本系暫不推動長期實習。

### 2. 與上學年度評比及改善方案

- (1). 103 學年度預計洽談加入特力集團實習方案。103 學年度『產業實習』修課同學共計 52 位，其中有 7 位已在暑假完成實習或已自行找到實習(其中微軟 2 位、美國洛杉磯全民健保網 2 位、關鍵評論網 1 位、神達電腦 1 位、匯豐銀行 1 位)，這 7 位同學中有 4 位表達還希望能參加寒假的實習，故希望今年可以有足夠的實習名額給修課同學，並提供部份名額給研究生。
- (2). 去年寒假因農曆年時間的關係，學生赴廈門銀行實習只有 9 天，因各支行行長反應希望實習天數可增加，故擬跟廈門銀行洽談：1. 實習增加天數至 2~3 週，因廈銀支付全額住宿費用，若經費不足，是否由本系部份自籌、學生部份自付。2. 是否增加更多實習內容(總行培訓、支行實習、金融機構參訪、專案研究)。今年學生 1/17 放假，2/16 除夕，過年前有完整 4 週時間。
- (3). 103/11/11 本系產業實習委員會決議，將產業實習改為三下、四上開課，三下在課堂上課、暑假去企業實習、四上做實習成果報告。將立即在 103 學年下學期加開「產業實習(一)」給大三同學選修，期望能增加實習深度。

### 3. 預期下學年之實習成效說明

103 學年度繼續合作提供實習名額廠商：日盛證券、東亞證券、華南永昌投信、富邦人壽金控、廈門銀行、統一東京租賃、萬泰銀行(魏寶生董事長個人指導)，今年預計洽談加入特力集團實習方案。

## (六)資訊管理學系

名稱：	產業實習		
任課教師：	齊學平、劉富容、葉宏謨		
E-mail：	004253@mail.fju.edu.tw; 013459@mail.fju.edu.tw; 004235@mail.fju.edu.tw		
聯絡電話：	29052622、29052676、29052975		
<b>1.實習成效</b>			
實習目標：	為使學生於大學四年期間，能至企業界學習工作技能，培養專業能力，達到理論與實務相結合之功效，以滿足企所需，縮減在職訓練時間，為企業儲備才，並提升畢業生的實務經驗與工作能力。		
實習人數：	70人(國內:16人;專題:45人;專案計劃:9人)		
實習滿意度：	102年產業實習問卷之調查結果，學生認為產業實習課程存在的必要性達100%，學生普遍認為實習對於未來就業確有幫助。		
實習內容：	實習內容以資管專業為主，希望能讓學生接觸到實際系統的維護、運作、甚至是開發，工作項目主要包含：程式設計、電子商務系統設計，行銷處的資訊行銷專案或CRM專案為主，軟體業務助理、系統測試、文件撰寫等。		
<b>2.實習成果發表會活動歷程</b>			
●活動流程			
	發表順序/姓名	實習單位	時間
	康恩欣、唐乙瑄、劉立中	寶盛	13:00-13:20
	胡育慈、李家榛	悠夏爾	13:20-13:35
	謝佳樺	國泰人壽	13:35-13:45
	陳伶貞、洪慕凡	輔大資訊中心	13:45-14:00
	黃榕、林華貞、廖雅柔、劉肇亞、林佳蓉	精誠資訊	14:00~14:30
	陳佑艾、鄭亦汝、陳勁璋	益群	14:30~14:45
●活動歷程			
<pre> graph TD     A[徵求企業提供名額] --&gt; B[公告實習廠商、名額]     B --&gt; C[申請階段]     C --&gt; D[審核推薦]     D --&gt; E[正式錄取]     E --&gt; F[行前訓練]     F --&gt; G[企業實習]     G --&gt; H[選課]     H --&gt; I[實習成果]     I --&gt; J[結業]     J --&gt; A     </pre>			
●活動特色與成效說明			

邀集有興趣的師長及學弟妹及所有參與實習的同學針對實習做一心得的分享，102 學年度於 103/6/4 舉辦期末心得公開發表。

101 學年度分別由 4 位老師帶領 21 位學生至企業實習，其中 4 位直接由實習生轉為正職員工，留在該企業工作；102 學年度共有 16 學生至企業實習，其中 3 位轉為正職員工，留在該企業工作。

透過專題指導老師推薦有能力並且有實習意願之同學至企業實習，透過推薦機制讓實習成效可以達到較高的滿意度。

檢附活動照片 4 張

### 3.活動照片

活動照片 1



照片 1 說明：產業實習心得分享會

活動照片 2



照片 2 說明：產業實習心得分享會~精誠資訊

活動照片 3



照片 3 說明：產業實習心得分享會~寶盛

活動照片 4



照片 4 說明：產業實習心得分享會~資訊中心

## ➤ 改善方案提報

### 1.執行困難或其它相關問題

- (1). 產業實習課程為選修課程，所以事前很難掌握學生參與實習意願與廠商提供實習的名額。
- (2). 各家實習廠商提供的福利與待遇不盡相同，學生們容易產生比較心態。
- (3). 實習時間太短，對廠商和學生而言，一學期每周三天的實習時間不足。
- (4). 並非所有同學都有意願寫程式，建議考慮增設其他職務的實習。
- (5). 對實習生在實習期間的工作內容能有明確的規劃、職務名稱與職務內容應要對應，另外如需派駐至公司以外其他地點應該先說明。
- (6). 實習相關表格，學校可否有範本與格式，以免同一公司有不同系別同學實習，但各系所提供不同各式表格，讓公司產生困擾。
- (7). 學校要求之填報實習資料，可否有統一窗口或統一的資料庫，不然常常會收到不同單位，收集雷同之資料，造成系所負擔。

### 2.與上學年度評比及改善方案

- (1). 101 學年度分別由 4 位老師帶領 21 位學生至企業實習，其中 4 位直接由實習生轉為正職員工，留在該企業工作；102 學年度共有 16 學生至企業實習，其中 3 位轉為正職員工，留在該企業工作。
- (2). 設立產業實習委員會，透過會議討論，改善目前遭遇之問題。
- (3). 透過學生課程滿意度問卷，了解學生對實習課程的建議與想法。
- (4). 擬針對合作廠商進行滿意度調查，以做為課程改善之依據。

### (三)、預期下學年之實習成效說明

預計至少有 15 位同學參加，至少 5 家企業提供產業實習工作名額。

## (六)商管學程

名稱：	網路創業/產業創新(一)/產業創新(二)/產業創新(三)/產業創新(四)
任課教師：	周宗穎/張子揚/孔健中/黃俊凱/蘇惟宏/曾正忠
<b>1.實習成效</b>	
實習目標：	協助同學建立工作選擇及個人職涯發展的關聯，並學習從工作中創新，以工作創新累積職涯發展資本。
實習人數(次)：	網路創業 25、/產創(一)64、產創(二)20、產創(三)47、產創(四)47 總計:203 人
實習滿意度：	<p>1.「網路創業」與 eBay 合作，由 eBay 主動安排其平台廠商，提供課程學生實習機會，因為效果不錯，阿里巴巴相關業者，目前也透過相關電商協會主動提出合作方案。</p> <p>2.各兼任授課教師、小小創新發表會評審，經常從參與中發現適合學生，主動媒合專任或兼任工作機會，先前已有不少媒合成功案例，其中包括上櫃公司專職。</p>
實習內容：	學程因強調多元就業發展方向的不同主張，基本上，不主動侷限與少數廠商建立定型合作關係，各課程透過各兼任產業教師經常辦理參訪及就業轉介；因為多數同學都有專或兼任工作，故正常狀況並不另辦理產業實習，目前僅「網路創業」課程與 eBay 合作，由 eBay 安排所有修課同學赴合作廠商實習，為配合同學本身工作時間，多數廠商甚至額外安排假日實習課程。由於合作效果頗佳，目前阿里巴巴亦透過協會主動提出與本課程合作方案。
檢附活動照片 4 張	
<b>2.活動照片</b>	
	
照片 1 說明： 學生產業創新圖示海報	照片 2 說明： 第六屆小小創新發表者合照
	
照片 3 說明： 學生產業創新法表	照片 4 說明： 第七屆小小創新發表者合照

## ➤ 改善方案提報

### 1.執行困難或其它相關問題

在現有教師評鑑制度以研究發表為重的環境下，鼓勵教師投入實務性課程與教學誠屬不易，因此採用以下幾個步驟：

- (1).徵集有改革意願之專、兼任師資參與規劃，本課程計劃最不容易的是邀請到台灣飛利浦策略長曾正忠先生，從計劃起即參與規劃，後續更陸續邀請到新世紀媒體創辦人劉財源、東風經典食材創辦人李筱貞、奧美公關董事總經理王馥蓓及其他多位產業界人士，允諾實際參與指導產業創新系列課程。
- (2).以參與變革計劃為前題，增聘三位專任約聘師資，鼓勵其發展實務專長，透過指導產業創新課程蒐集實務材料，從事實務研究；未來更計劃引介參與社會企業研究中心之相關研究計劃。
- (3).如前所述，利用產業創新系列課程，蒐集學生多元創新實踐案例，提供所有各專業課程教師課程內容安排參考，邀請各專業課程教師參與「小小創新發表會」評審，逐步引導各專業教師調整課程內容，參與課程改革計劃。

### 2.與上學年度評比及改善方案

為鼓勵同學及早發現職涯發展方向建立有動機的學習，具體採取以下措施：

- (1)、從第一屆起，每學期舉辦小小創新發表會，鼓勵同學從工作中尋找創新實踐機會。
- (2)、為進一步輔導同學建立個人化職涯規劃及嚐試工作中創新，兩年前起嚐試開設「產業創新」選修課，邀請產業專家（第一位加入者為現任台灣飛利浦策略長曾正忠先生）配合專任教師，共同指導同學建立個人職涯規劃，並於每學期中提出一項工作創新議題，完成實踐並於前項發表會中分享。
- (3)、經過四年實驗、修正，本學度起開設「產業創新系列」必修課程，共分八個學期，每學期2學分共計16學分，也就是所有同學都被要求「及早」「走近」職涯目標場域，用八個學期在不同專長（包含學術專長及實務專長）師資指導下，要求個人主動探求未來參與社會建設發展的機會，修正八次「個人職涯規劃」，並嚐試八次工作中的創新實踐案例。
- (4)、建立學生職涯發展及創新實踐資料庫網站，以便利產業創新系課程，跨課程教師指導的延續銜接，以跨專業課程的銜接。

### 3.預期下學年之實習成效說明

未來課程發展，以「產業創新」系列課程為核心，社會合作多元發展為目的，將所有專業教育視為工具，不但未來課程內容將逐步納入學生多元發展實務，課程結構也將隨著學生在實務發展中，多元領域的組成和分流動態調整。

簡單說，本學程課程改革計劃乃顛覆傳統「生產導向」式的教育邏輯，改以「社會發展需求」導引學生主動建立職涯方向、刺激學生創新動力、最後發展專業能力以鞏固長久社會創新力。

## 二、產業實習改善方案提報

### ◇ 企業管理學系

#### (一)、執行困難或其它相關問題

困難：

1. 此產業實習為學生自由參加，因此在人數上較難控管。
2. 企業需求實習人員的專業項目與學生希望學習的專業項目不同，而造成實習媒合的困難。
3. 各企業的實習地點與實習待遇不盡相同，容易造成實習媒合的困擾。

#### (二)、與上學年度評比及改善方案

1. 設立產業實習委員會，透過會議討論，改善目前遭遇之問題。
2. 透過學生的問卷了解學生對實習的建議與想法。
3. 要求實習同學填寫工作週誌，提供實習企業參考。實習企業依據同學學習成效填寫實習表現評比，提供給實習同學及本系參考，作為日後改進之依據。

#### (三)、預期下學年之實習成效說明

1. 本學年度共 11 位同學參加企業實習，下學年度希望能增加到 15 位同學。
2. 本學年度實習均在台灣進行，現已積極尋找企業，希望下學年度能有海外實習的機會。

### ◇ 會計學系

#### (一)、執行困難或其它相關問題

三重稽徵所在實習執行上的困難之處：因此次實習期間之午餐經費是由教卓計畫經費所支付，但因請款時間長，而願意延後收款的便當店廠商在轄區內只找到一間願意配合。

新莊稽徵所在實習執行上的困難之處：部分同學到所實習前，並未修讀有關稅法或會計課程，致使無法儘速融入，學習成效不足。

#### (二)、與上學年度評比及改善方案

三重稽徵所在實習執行上的改善之處：因願意延後收款的便當店廠商，在轄區內該所只找到一間願意配合，因此學生實習期間，都僅能吃同一間便當，實屬可改善之處。其他方面皆良好。

新莊稽徵所在實習執行上的困難之處：系上在宣傳時，雖然是建議先修「稅務法規」再來修讀此課，但仍有部分同學急於參與本堂課程。之後系上在宣傳本項實習活動前會再告知建議需修讀過「稅務法規」課程。

#### (三)、預期下學年之實習成效說明

預期 103 學年度實習人數合計為 30 人以上，且滿意度在 80% 以上。



## ◇ 統計資訊學系

### (一)、執行困難或其它相關問題

102 學年度專業實習為一學分之課程，實習長度深度有限不利於目標之達成，學生可進行實務操作之時間有限，以致部分學生無法及時融入該企業文化。且因首次辦理專業實習課程，合作公司僅有三家，公司接受學生名額有限，以致有些學生雖有心想卻無法如願參與實習計畫。

### (二)、與上學年度評比及改善方案

上學年度無開設產業實習相關課程。

### (三)、預期下學年之實習成效說明

103 學年度將實習學分調整為三學分，以利實習計畫之安排。並新增至 10 家合作企業，使更多學生有更多機會建立產學合作實質交流、拓展多元學習管道，進而實際了解公司規模、參與生產運作及深入學習，藉此檢視自我在系所專業學習之不足，使得學生能於畢業前明確規劃未來之就業方向及心態調適轉換。

## ◇ 金融與國際企業學系

### (一)、執行困難或其它相關問題

1. 產業實習推動兩年來，實習企業以金融業居多，國際企業領域較少，本系仍在積極尋找合適的跨國企業實習合作案。
2. 本系訂定之實習時數為至少 60 小時，因寒假實習時間較短，部份企業反應時數太短，無法讓學生有更深入的實習經驗。
3. 美國洛杉磯全民健保網為廖彬淳學長首次提供的海外實習機會，學生也有很好的學習，但因機票及自付生活費太高，所以對學生來說實習成本太高。
4. 有越來越多的學生現在會自己去找企業實習，例如 103 年暑假有 1 位申請到華航、3 位申請到微軟，所以各大跨國性企業的實習趨勢是招收各大專院校的優秀學生，而非與單一校系簽定實習合約，所以只能鼓勵國企組同學積極至各大跨國企業爭取實習機會。
5. 有部份企業提出接續寒假後的大四下”長期實習”建議，希望能像有些學校一樣，讓學生一週四天實習，實習可取得 3 學分，在校僅修 6 學分，以利企業覓得合適人材。因考量有相同作法的學校多為技職體系，本系暫不推動長期實習。

### (二)、與上學年度評比及改善方案

1. 103 學年度預計洽談加入特力集團實習方案。
2. 103 學年度『產業實習』修課同學共計 52 位，其中有 7 位已在暑假完成實習或已自行找到實習(其中微軟 2 位、美國洛杉磯全民健保網 2 位、關鍵評論網 1 位、神達電腦 1 位、匯豐銀行 1 位)，這 7 位同學中有 4 位表達還希望能參加寒假的實習，故希望今年可以有足夠的實習名額給修課同學，並提供部份名額給研究生。
3. 去年寒假因農曆年時間的關係，學生赴廈門銀行實習只有 9 天，因各支行行長反應希

望實習天數可增加，故擬跟廈門銀行洽談：1.實習增加天數至2~3週，因廈銀支付全額住宿費用，若經費不足，是否由本系部份自籌、學生部份自付。2.是否增加更多實習內容(總行培訓、支行實習、金融機構參訪、專案研究)。今年學生1/17放假，2/16除夕，過年前有完整4週時間。

4. 103/11/11 本系產業實習委員會決議，將產業實習改為三下、四上開課，三下在課堂上課、暑假去企業實習、四上做實習成果報告。將立即在103學年下學期加開「產業實習(一)」給大三同學選修，期望能增加實習深度。

### (三)、預期下學年之實習成效說明

103學年度繼續合作提供實習名額廠商：日盛證券、東亞證券、華南永昌投信、富邦人壽(今年加入金控)、廈門銀行、統一東京租賃、萬泰銀行(魏寶生董事長個人指導)，今年預計洽談加入特力集團實習方案。

## ☆ 資訊管理學系

### (一)、執行困難或其它相關問題

1. 產業實習課程為選修課程，所以事前很難掌握學生參與實習意願與廠商提供實習的名額。
2. 各家實習廠商提供的福利與待遇不盡相同，學生們容易產生比較心態。
3. 實習時間太短，對廠商和學生而言，一學期每周三天的實習時間不足。
4. 並非所有同學都有意願寫程式，建議考慮增設其他職務的實習。
5. 對實習生在實習期間的工作內容能有明確的規劃、職務名稱與職務內容應要對應，另外如需派駐至公司以外其他地點應該先說明。
6. 實習相關表格，學校可否有範本與格式，以免同一公司有不同系別同學實習，但各系所提供不同各式表格，讓公司產生困擾。
7. 學校要求之填報實習資料，可否有統一窗口或統一的資料庫，不然常常會收到不同單位，收集雷同之資料，造成系所負擔。

### (二)、與上學年度評比及改善方案

1. 101學年度分別由4位老師帶領21位學生至企業實習，其中4位直接由實習生轉為正職員工，留在該企業工作；102學年度共有16位學生至企業實習，其中3位轉為正職員工，留在該企業工作。
2. 設立產業實習委員會，透過會議討論，改善目前遭遇之問題。
3. 透過學生課程滿意度問卷，了解學生對實習課程的建議與想法。
4. 擬針對合作廠商進行滿意度調查，以做為課程改善之依據。

### (三)、預期下學年之實習成效說明

預計至少有15位同學參加，至少5家企業提供產業實習工作名額。

## ◇ 商管學程

### (一)、執行困難或其它相關問題

在現有教師評鑑制度以研究發表為重的環境下，鼓勵教師投入實務性課程與教學誠屬不易，因此採用以下幾個步驟：

1. 徵集有改革意願之專、兼任師資參與規劃，本課程計劃最不容易的是邀請到台灣飛利浦策略長曾正忠先生，從計劃起即參與規劃，後續更陸續邀請到新世紀媒體創辦人劉財源、東風經典食材創辦人李筱貞、奧美公關董事總經理王馥蓓及其他多位產業界人士，允諾實際參與指導產業創新系列課程。
2. 以參與變革計劃為前題，增聘三位專任約聘師資，鼓勵其發展實務專長，透過指導產業創新課程蒐集實務材料，從事實務研究；未來更計劃引介參與社會企業研究中心之相關研究計劃。
3. 如前所述，利用產業創新系列課程，蒐集學生多元創新實踐案例，提供所有各專業課程教師課程內容安排參考，邀請各專業課程教師參與「小小創新發表會」評審，逐步引導各專業教師調整課程內容，參與課程改革計劃。

### (二)、與上學年度評比及改善方案

為鼓勵同學及早發現職涯發展方向建立有動機的學習，具體採取以下措施：

- 1、從第一屆起，每學期舉辦小小創新發表會，鼓勵同學從工作中尋找創新實踐機會。
- 2、為進一步輔導同學建立個人化職涯規劃及嚐試工作中創新，兩年前起嚐試開設「產業創新」選修課，邀請產業專家（第一位加入者為現任台灣飛利浦策略長曾正忠先生）配合專任教師，共同指導同學建立個人職涯規劃，並於每學期中提出一項工作創新議題，完成實踐並於前項發表會中分享。
- 3、經過四年實驗、修正，本學度起開設「產業創新系列」必修課程，共分八個學期，每學期2學分共計16學分，也就是所有同學都被要求「及早」「走近」職涯目標場域，用八個學期在不同專長（包含學術專長及實務專長）師資指導下，要求個人主動探求未來參與社會建設發展的機會，修正八次「個人職涯規劃」，並嚐試八次工作中的創新實踐案例。
- 4、建立學生職涯發展及創新實踐資料庫網站，以便利產業創新系課程，跨課程教師指導的延續銜接，以跨專業課程的銜接。

### (三)、預期下學年之實習成效說明

未來課程發展，以「產業創新」系列課程為核心，社會合作多元發展為目的，將所有專業教育視為工具，不但未來課程內容將逐步納入學生多元發展實務，課程結構也將隨著學生在實務發展中，多元領域的組成和分流動態調整。

簡單說，本學程課程改革計劃乃顛覆傳統「生產導向」式的教育邏輯，改以「社會發展需求」導引學生主動建立職涯方向、刺激學生創新動力、最後發展專業能力以鞏固長久社會創新力。