

管理學院104學年度院務發展委員會第三次會議紀錄

時間：中華民國104年12月18日 星期五 上午9:30~12:10

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：李宗培副院長、郭國泰副院長/國際經營管理碩士學位學程主任、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊長林主任、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系侯家鼎主任、金融與國際企業學系李建裕主任（請假）、資訊管理學系蔡明志主任、科技管理碩士學位學程吳春光主任（請假）、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士在職學位學程胡哲生主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、學術推展委員會召集人陳宗岡老師、服務推展委員會召集人吳怡瑾老師、輔導推展委員會召集人盧宏益老師

列席人員：蔡小婷、鄭凱鈴、邱瑞真

主席：許院長培基

記錄：施秀華

壹、報告事項

- 一、利瑪竇大樓大教室整建預算，明細詳見附件一，將編入 105 學年度預算。
- 二、本校於 12 月 15 日召開大學入門課程轉型會議，會議紀錄詳見附件二。
- 三、為深入瞭解本院大四學生職涯與就業狀況，原委請盧宏益老師設計調查紀錄表（詳見附件三），並將交由全院大四各班導師協助調查。然為因應教育部評鑑項目，校級產業實習委員會將統一設計資料調查格式，為免重複作業，將配合學校作業執行。
- 四、自我評鑑會議決議事項具體執行方案報告：
 1. 企管系/會計系與雲端服務研究中心討論如何技術銜接，以協助中小企業的輔導。
楊長林主任：企管系已委託顧宜錚老師規劃於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期開設行動商務課程。
黃美祝主任：將邀請葉宏謨老師於會計系下學期的系務會議演講，預計運用於專題或新開課程。
 2. 請會計系協助評估如何運用管理會計，瞭解管院及各學系/學程經營狀況，並提供資訊以作為合理資源分配的基礎。
黃美祝主任：已商請熟悉校務作業的范宏書老師帶領 1-2 位老師協助。
院長：將向校務研究室主任表達本院會計系可提供專業諮詢協助。
 3. 會計系爭取四大會計師事務所的協助以安排陸生/越南學生的實習與就業，有利於招生。
黃美祝主任：商請四大會計師事務所推薦於會計系就讀之優秀陸生回大陸的四大會計師事務所實習。
 4. 請統資系、資管系與金融國企系洽談大數據的發展與合作。數據收集與建構方面，委由資管系吳怡瑾老師與金融國企系陳宗岡老師協助，評估資料中心建構所需的人力、資源與經費。
李建裕主任：
 - 1) 金融國企系已和統資系侯主任談妥，將於 105 學年度在碩士班開始開設「金融大數據」及「金融大數據分析與應用」系列課程，由金融碩士班及應統

碩士班的老師合開，雙方共同分攤學分，兩系碩士班學生都可以修，未來資管碩士班也可能考慮加入。

2) 碩士在職專班的部分，可能由金融、科管、資管三個碩專班合開一門「大數據概念及應用」的課程，以配合碩專班學生的需求。

陳宗岡老師及吳怡瑾老師：有關金融數據收集與建構方面詳見簡報檔。

院長裁示：請蔡明志主任召集陳銘芷所長、侯家鼎主任、陳宗岡老師、吳怡瑾老師、陳麗妃老師及黃孝雲老師規劃有關本院數據分析中心所需的資源（現有設備、人員及空間，…）及運作，於下次會議提出報告。

貳、討論事項

一、是否增列各碩專班報考資格之「入學大學同等學力」標準。

說明：1. 依據本校碩士在職專班招生規定之第七條：報考資格：凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位，或符合教育部採認規定之境外或獨立學院畢業，取得學士學位，或符合「入學大學同等學力認定標準」規定；並有相當工作經驗年資者。報考者所需之工作經驗年資，由各系所自行規定；工作經驗年資之計算，自工作證明書所載日期起算，至招生簡章規定截止日止。

2. 教育部「入學大學同等學力認定標準」，民國104年9月29日修正版之第七條規定：大學經教育部核可後，就專業領域具卓越成就表現者，經校級或聯合招生委員會議審議通過，得准其以同等學力報考第二條（大學學士班）、第三條（大學二年制學士班）及第五條（大學碩士班）所定新生入學考試。

3. 依教育部102年4月29日臺教高通字第1020058869號函說明，大學相關學系欲招收此類學生前，應先將擬招收對象之資格條件、審查方式、招收人數上限、報名應檢附之證明文件，及入學後之輔導機制提報校長及招生委員會審議通過後，始得納入招生簡章。該類別學生報名後，學校應將其相關證明文件提交校級招生委員會審議確認後，始得同意報考。

4. 北部其他各校報考資格一覽表詳見附件四。

決議：向本校招生委員會提案增列以「入學大學同等學力認定標準」第7條「專業領域具卓越成就表現」身份報考資格者之條件：

1. 曾獲頒大學相關榮譽學位者。
2. 上市、上櫃或興櫃公司總經理以上之高階主管或負責人。
3. 資本額一億以上公司負責人。
4. 曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者。
5. 其他對國家、社會、人類福祉有具體卓越貢獻者。

二、追加104學年度碩專班結餘款發放國際經管3+2雙聯學制獎勵金計畫。

說明：1. 配合學校國際化政策，國際經營管理碩士學位學程自103學年度轉型為全英授課碩士班，致力招收各國優秀學生並積極洽談雙聯學術合作，穩固國際學生來源。今(104)國際經管一年級僑外生共18名，分別來自9

個不同國家或區域，班級學生組成多元，國際經管秘書於開課規劃、選課輔導、活動安排、協助適應環境、簽證暨居留文件申請、外國學歷認證、各處室公告及文件翻譯、中文系統代為操作等各項行政作業，都付出雙倍以上的時間與心力。

2. 前述18名僑外生中有5名為與印尼PPM商學院簽署雙聯學術合作之學生。今(104)為第一屆，估計此雙聯學生數目日後將逐年遞增。由於雙聯學術學約的開發、洽簽與維繫是國際經管今後國際招生拓展是否順利的最主要管道，擬設3+2雙聯專班主任專責處理前述事項。
3. 原簽請自該學制編列NT\$240,000（主任及秘書每月\$10,000）之工作津貼，鈞長裁示以核發獎勵金方式取代發放固定津貼。
4. 該3+2雙聯學制104學年度收支預估如下表：

| | | |
|----------------|-----------|---------------|
| 收入 | | NT\$1,278,178 |
| 學費 | 1,278,178 | |
| 支出 | | NT\$929,087 |
| 校管理費30% | 383,453 | |
| 院管理費5% | 63,909 | |
| 課外活動費 | 17,500 | |
| 學位考試費 | 55,000 | |
| 學術活動費 | 409,225 | |
| 結餘（將轉入院碩專班結餘款） | | NT\$349,091 |

決議：同意核發國際經管學程3+2專班主任及秘書104學年度獎勵金\$240,000。

三、是否與台灣企業永續研訓中心合作辦理「CSR大學講堂」課程。

- 說明：1. 由「財團法人台灣永續能源研究基金會」邀集國內各CSR績優企業成立之「台灣企業研訓中心」董事長簡又新希望藉由各領域講師授課至全國具代表性的知名EMBA宣導永續發展與CSR觀念。學校方面主要提供基本學員聽眾與教室，演講者之邀請與費用全部由基金會負責，演講時間與地點可以配合學校。
2. 首場次「CSR大學講堂」已訂於104年12月25日（星期五）於台北大學民生校區企管系舉辦。
 3. 該單位來信邀請共同辦理另一場「CSR大學講堂」，時間訂於104年12月、105年1月上或中旬、2月以後之下學期均可。
 4. 「CSR大學講堂」講師團資料詳見附件五。

決議：由企管系與會計系於下學期合作辦理。

臨時動議 無

工程預算 總表

業 主: 輔仁大學管理學院

地 點: 新臺北市新莊區

工程名稱: 利瑪竇大樓外牆門窗及冷氣空調設備整修工程

日 期: 104年12月

| 項目 | 名稱與說明 | 單位 | 數量 | 單價 | 複價 | 備 | 註 |
|-----|--|----|----|-----------|------------|---|---|
| 甲 | 工程造價 | | | | | | |
| 壹 | 裝修工程 | | | | | | |
| 一 | 大教室鋁窗及防火門更換 | | | | | | |
| (一) | 拆除工程 | 式 | 1 | 701,160 | 701,160 | | |
| (二) | 新作氣密窗工程 | 式 | 1 | 8,245,770 | 8,245,770 | | |
| (三) | 新作木質防火門工程 | 式 | 1 | 2,298,800 | 2,298,800 | | |
| | 小計 | | | | 11,245,730 | | |
| 二 | 天花板及牆面油漆工程 | 式 | 1 | 3,270,180 | 3,270,180 | | |
| 三 | 雨遮工程 | 式 | 1 | 1,500,200 | 1,500,200 | | |
| 四 | 無障礙坡道工程 | 式 | 1 | 1,236,000 | 1,236,000 | | |
| 五 | 雜項及配合工程 | 式 | 1 | 3,065,200 | 3,065,200 | | |
| | 小計(一~五項) | | | | 20,317,310 | | |
| 貳 | 機電空調工程 | | | | | | |
| 一 | 電力設備系統工程 | 式 | 1 | 5,405,300 | 5,405,300 | | |
| 二 | 空調設備工程 | 式 | 1 | 7,975,000 | 7,975,000 | | |
| | 小計 | | | | 13,380,300 | | |
| | 合計(壹+貳項) | | | | 33,697,610 | | |
| 參 | 勞工安全衛生管理費(含環保費、勞工安全及衛生管理計劃書)1.5% | 式 | 1 | 505,464 | 505,464 | | |
| 肆 | 品管費1%(含材料檢(測)試費、各階段材料/設備檢驗、品質計劃書及工程契約與權責分工表規定) | 式 | 1 | 336,976 | 336,976 | | |
| 伍 | 管理及利潤6%(含營造綜合保險費、第三人責任險及相關規費) | 式 | 1 | 2,021,857 | 2,021,857 | | |
| | 合計(壹~伍項) | | | | 36,561,907 | | |
| 陸 | 增值稅5% | 式 | 1 | 1,828,095 | 1,828,095 | | |
| | 合計(壹~陸項) | | | | 38,390,002 | | |
| 乙 | 建築師設計監造費(依機關委託技術服務廠商評選及計費辦法附表一分段計算) | 式 | 1 | 2,441,450 | 2,441,450 | | |
| | 總計(甲+乙項) | | | | 40,831,452 | | |

附件一

大學入門課程轉型會議紀錄

時間：104 年 12 月 15 日(星期二)下午 15：40

地點：教發中心 LA104 會議室

主席：張敏娟執行長

記錄：李明潔、謝孟瑾

出席者：服務學習中心潘榮吉主任、民生學院蔡淑梨院長、傳播學院吳宜蓁院長（習賢德副教授代理）、管理學院許培基院長

會議內容：

壹、緣起：

原預計先與法律、理工、管理、民生、傳播院長洽談大學入門轉型計畫，後以此五院作為大學入門轉型計畫之種子學院。

傳播學院院長代理人-習賢德副教授提到，針對此議題，傳播學院已召開相關會議。會議結論：傳播學院暫定不參與本期大學入門轉型計畫。

貳、討論項目：

■ 「1+1」形式：

開學前：夏令營體驗活動（計入 1 學分）、

開學後：授課老師指導參與活動（計入 1 學分）。

服務學習中心潘榮吉主任提出：

1. 教師端（教師培訓面）
2. 教材彙整（技術面）
3. 活動體驗（校園接觸面）

■ 開學前規畫

一、民生學院蔡院長、管理學院許院長構想建議：

大學入門 36 小時的課程擬分為「18 小時的夏令營」加「18 小時正式學期中後續活動（如：服務學習）」。

二、服務學習中心潘榮吉主任建議：

夏令營活動為期 2 日，每日 8 小時。

三、夏令營活動規畫之一，可於中美堂舉辦講座，參考 TED 模式：

18 分鐘進行一個講座，邀請長官為學生講述學習價值、經驗分享等內容；並邀請校內老師與傑出校友分享其自身經驗、學習生涯、活動歷程、社團活動與情感交流等。

四、夏令營活動邀請校內社團表演、以及邀請參與過海外服務學習的同學分享經

驗。

五、淨心堂、校史館、圖書館等可以影片介紹呈現，並加入問答題，加強學生觀看影片的動機。

■ 開學後規畫

一、學期中可於特定之週間安排活動：

「使學生對於學校具有參與、認同感」

1. 大掃除
2. Free Hug
3. 禁菸
4. 樹屋故事分享活動
5. 農學市集
6. 圖書館資源整理
7. 校園志工.....。

(學期末利用檢核學習單，確認各項應執行事宜之達成率。)

二、下學期安排大學入門教師培訓營(兩天一夜)。

參、會後追蹤：與大學入門課程召集人姚孟昌老師再進行商討。

肆、散會：(17:30)

輔仁大學管理學院 _____ 學年度第 _____ 學期
導生職涯與就業紀錄表

班級：

填表日期：

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------|---|--|--|--|--|--|
| 姓名 | | 學號： | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 行動電話 | | |
| 實習 | 1. 本學期是否有實習？ | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 是；請您填寫以下資料，並請回覆您如何得知工作機會： <input type="checkbox"/> 人力銀行 <input type="checkbox"/> 徵才廣告 <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其它：_____ | | | | | | | |
| | 機構/公司名稱 | 工作內容簡述 | 工作內容是否與本科系相關 | 實習期間/時數 | | 企業是否有與學校簽訂合約 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 年 月 日 ~ 年 月 日 每週時數：_____ | | <input type="checkbox"/> 是； <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 年 月 日 ~ 年 月 日 每週時數：_____ | | <input type="checkbox"/> 是； <input type="checkbox"/> 否 | | |
| <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | | | |
| 工讀 | 1. 本學期是否有工讀： | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 是；請您填寫以下資料，並請回覆您如何得知工作機會： <input type="checkbox"/> 人力銀行 <input type="checkbox"/> 徵才廣告 <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其它：_____ | | | | | | | |
| | 機構/公司名稱 | 工作內容簡述 | 工作內容是否與本科系相關 | 時 數(月平均) | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 1~10 小時 <input type="checkbox"/> 11~20 小時 <input type="checkbox"/> 21~30 小時 <input type="checkbox"/> 31~40 小時 <input type="checkbox"/> 41 小時以上 | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 1~10 小時 <input type="checkbox"/> 11~20 小時 <input type="checkbox"/> 21~30 小時 <input type="checkbox"/> 31~40 小時 <input type="checkbox"/> 41 小時以上 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | | | |
| 工作經驗 | 1. 本學期曾經做過的工作： | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 是；請您填寫以下資料，並請回覆您如何得知工作機會： <input type="checkbox"/> 人力銀行 <input type="checkbox"/> 徵才廣告 <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其它：_____ | | | | | | | |
| | 機構/公司名稱 | 職務名稱 | 工作內容簡述 | 工作內容是否與本科系相關 | 時 數(月平均) | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 1~10 小時 <input type="checkbox"/> 11~20 小時 <input type="checkbox"/> 21~30 小時 <input type="checkbox"/> 31~40 小時 <input type="checkbox"/> 41 小時以上 | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 1~10 小時 <input type="checkbox"/> 11~20 小時 <input type="checkbox"/> 21~30 小時 <input type="checkbox"/> 31~40 小時 <input type="checkbox"/> 41 小時以上 | | | |
| <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | | | |
| 說明：以上所填資料，僅提供管理學院使用。 | | | | | | 填表人： | | |

備註：(說明)

一、實習：

- (1) 由企業單方面招聘實習生(透過校園大使,網路平台自行招募),未與學校簽訂合約者。
- (2) 學校與企業共同合作,並簽訂契約,實習生不得任意離職,若有問題企業可以透過校方處理,同時校方也可能不定期指派老師來訪視學生狀況。

二、工讀生

以個人的名義與受聘於企業,各項勞動條件需遵照「勞動基準法」。

三、工作經驗

本學期曾經做過的公司名稱、工作歸屬及工作內容。

105 學年碩士在職專班以「就專業領域具卓越成就表現者」為報考資格的北部大專院校彙整表

| 序號 | 學校 | 招生系所 | 班別/組別 | 招生名額 | 特定報考資格 | 錄取人數限制 | 備註 |
|----|------|--------------------|------------------|------|--|-------------|----------------------|
| 1 | 台灣大學 | 管理學院碩士在職專班 (EMBA) | 商學組 | 43 | 一、得有學士位 (或符合大學同等力資格)者需具有 10年 (含)以上工作經驗；得有碩士學位者需具有8年(含)以上工作經驗；得有博士學位者需具6年(含)以上工作經驗。 二、以「入學大學同等學力認定標準」第七條資格報考者，需另外繳交「同等學力報考資格審查申請表暨具結書」與符合條文規定之相關證明文件影本，其報考資格需經本校招生委員會審議通過後始得報考。 | 至多2名 | |
| | | | 會計與管理決策組 | 24 | | 至多1名 | |
| | | | 財務金融組 | 30 | | 至多1名 | |
| | | | 國際企業管理組 | 43 | | 至多2名 | |
| | | | 資訊管理組 | 24 | | 至多1名 | |
| 2 | 政治大學 | 經營管理碩士學程 (EMBA) | 高階經營班 全球企業家B組 | 5 | 不具備學士學位(含)以上(含應屆畢業生)或入學大學碩士班同等學歷第5條各項規定，但符合入學大學同等學力認定標準第7條之「就專業領域具卓越成就表現者」，並具備有擔任高階經理人 12年 (含)以上之工作經驗者。 | 簡章無特別說明 | 依書面審查成績擇優選取至多10名參加口試 |
| | | | 高階經營班 國際金融B組 | 2 | 不具備學士學位(含)以上(含應屆畢業生)或入學大學碩士班同等學歷第5條各項規定，但符合入學大學同等學力認定標準第7條之「就專業領域具卓越成就表現者」，並具備有擔任高階經理人 10年 (含)以上之工作經驗者。 | | 依書面審查成績擇優選取至多6名參加口試 |
| | | | 全球台商班B組 | 6 | 同「國際金融B組」標準 | | 至多12名參加口試 |
| 3 | 清華大學 | 高階經營管理碩士在職專班(EMBA) | | 40 | 具備個人事業與公益活動傑出表現，專業領域成就卓越，有具體事蹟，至少 15年 (含)以上工作經驗者 | 以招生名額之15%為限 | |
| 序號 | 學校 | 招生系所 | 班別/組別 | 招生名額 | 特定報考資格 | 錄取人數限制 | 備註 |

| | | | | | | | |
|----|--------|----------------------|----------|------|---|---------|----|
| 4 | 台北大學 | 國際財務金融碩士 在職專班 | 一般組 | 25 | <p>考生在專業領域具卓越成就表現至少符合有下列事蹟其中一項者：</p> <p>(1)上市、上櫃公司負責人。</p> <p>(2)資本額二億以上公司負責人。</p> <p>(3)曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者。</p> | 至多 2 名 | |
| | | 企業管理學系碩士 在職專班 | | 30 | <p>符合入學大學同等學力認定標準第 7 條之「就專業領域具卓越成就表現者」，除需具<u>10年</u>以上實務工作經驗外，尚需符合下述條件任一者：</p> <p>(1)上市櫃公司負責人</p> <p>(2)資本額 2 億以上公司負責人</p> <p>(3)曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者</p> | 至多 2 名 | |
| 5 | 台灣科技大學 | 管理研究所 EMBA 碩士在職專班 | 甲組 乙組 | 各 30 | <p>考生在專業領域具卓越成就表現且具有下列事蹟一至多項者：</p> <p>(1)曾獲頒大學相關榮譽學位者</p> <p>(2)上市、上櫃公司負責人</p> <p>(3)資本額一億以上公司負責人</p> <p>(4)曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者</p> <p>(5)其他對國家、社會、人類福祉有具體卓越貢獻者</p> | 簡章無特別說明 | |
| 序號 | 學校 | 招生系所 | 班別/組別 | 招生名額 | 特定報考資格 | 錄取人數限制 | 備註 |

| | | | | | | | |
|---|--------|-------------------------|--|----|--|---------|---|
| 6 | 台北科技大學 | 管理學院經營管理 EMBA 專班 | | 32 | 以入學大學同等學力認定標準第七條「專業領域表現具卓越成就者」資格身分報考者，除書審資料外另需繳交： (1)曾參加之進修或相關訓練證明。 (2)專業領域著有成就之完整及卓越事蹟之證明文件。 (3)以「專業領域表現具卓越成就者」資格報考切結書。 | 簡章無特別說明 | 以學士資格報考者年資須累計滿6年以上；以專科畢業資格報考者年資須累計滿8年以上 |
| | | 管理學院資訊與財 金管理 EMBA 專班 | | 15 | | | |
| 7 | 台北商業大學 | 高階企管(EMBA) 碩士在職專班 | | 12 | 以「入學大學同等學力認定標準」第7條「專業領域具卓越成就表現」身分報考資格者，應符合下列一項以上資格，並提供相關資料或證明文件，經本校招生委員會審查通過後，始得報考： (一)曾獲頒大學相關榮譽學位者。 (二)上市公司經理以上之高階主管或負責人。 (三)上櫃、興櫃公司總經理以上之高階主管或負責人。 (四)資本額8千萬以上公司負責人。 (五)曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者。 (六)其他對國家、社會、人類福祉有具體卓越貢獻者。 | 至多3名 | 尚未公告 105 學年招生簡章，參考 104 學年訊息 |

| 序號 | 學校 | 招生系所 | 班別/組別 | 招生名額 | 特定報考資格 | 錄取人數限制 | 備註 |
|----|------|----------|-------|------|----------------------|--------|----------|
| 8 | 東吳大學 | 企業管理學系碩士 | | 40 | 符合大學同等學力認定標準第7條，其考生在 | 至多2名 | 尚未公告 105 |

| | | | | | | | |
|---|------|------------------|--|--|---|---------|------------------|
| | | 在職專班 | | | 專業領域具卓越成就表現且具有下列事蹟一至多項者： (1)上市、上櫃公司負責人 (2)資本額一億以上公司負責人 (3)5年以上高階經理人經驗 (4)曾獲個人專業領域之相關國內外重要競賽獎項者 (5)其他對國家、社會、人類福祉有具體卓越貢獻者(如獲國家或國際獎項或表揚者) | | 學年招生簡章，參考104學年訊息 |
| | | EMBA 高階經營碩士在職專班 | | 24 | 同前述(1)~(5)標準 | 至多1名 | |
| | | 財務工程與精算數學系碩士在職專班 | | 15 | (1)~(4)同前述標準 (5)取得國內外重要財務金融相關證照者(例如：CFA、FRM、CFP) | 簡章無特別說明 | |
| 9 | 淡江大學 | 商管碩士在職專班 | 財金系 國企系 國企系國際行銷 保險系 管科系 企管系 會計系 資管系 | 27 27 30 30 35 47 19 26 | (1)上市、上櫃(含興櫃)公司負責人 (2)資本額1億以上公司負責人或工作 <u>10年</u> 以上高階經理人 (3)每年營業額10億以上公司負責人或工作 <u>10年</u> 以上高階經理人 (4)專業領域成就卓越，有具體事蹟或表揚獎項 | 簡章無特別說明 | |

「CSR 大學講堂」課程-輔仁大學場次

| | | |
|------|--|---|
| 主辦單位 |  台灣企業永續研訓中心 Center for Corporate Sustainability |  輔仁大學管理學院 College of Management, Fu Jen Catholic University |
|------|--|---|

一、目的：大學係學子追求知識的最高學術殿堂，亦為培育國家優秀人才的搖籃；CSR 大學講堂希望眾多新鮮人在學生時期或社會人士在職專業研究階段即能厚植企業永續發展觀念，深化相關知能，在畢業或進修完畢投入職場後，即能隨即發揮及持續推展。

二、講師團：

| 編號 | 講師姓名 | 現職 | 授課專長 |
|----|------|--------------------|---|
| 1 | 顧洋 | 台灣科技大學化工系講座教授 | ISO 環境管理系統、環境影響評估、企業環境管理、 |
| 2 | 蔣本基 | 台灣大學環工所特聘教授 | 理化處理、空氣污染控制設計、環工單元操作、能源、節能減碳 |
| 3 | 李育明 | 台北大學自然資源與環境管理所特聘教授 | 生命週期評估、環境系統分析、環境影響評估、企業社會責任、工業生態學、風險評估 |
| 4 | 楊致行 | 工研院產業經濟與趨勢研究中心資深顧問 | 環安、新興能源、資源回收、空氣污染防治、綠色電子之規劃與管理、事業廢棄物處理及管理 |
| 5 | 陳宥杉 | 台北大學企管系教授 | 綠色競爭策略、綠色行銷、綠色創新 |
| 6 | 李堅明 | 台北大學自然資源與環境管理所所長 | 碳金融、排放交易、溫室氣體減量政策、永續發展、氣候變遷經濟 |
| 7 | 申永順 | 馬偕醫學院全人教育中心副教授兼學務長 | 企業永續性報告、化學工程、環境工程、企業環境管理、溫室氣體管理 |

| 編號 | 講師姓名 | 現職 | 授課專長 |
|----|------|---|---|
| 8 | 許家偉 | 東南科技大學觀光與生態旅遊系副教授 | 資訊揭露、企業永續性報告、低碳供應鏈/永續供應鏈管理、DJSI |
| 9 | 蒲樹盛 | BSI 英國標準協會台灣分公司總經理 | 風險管理、資訊安全管理、營運持續管理、企業管理制度 |
| 10 | 嚴德芬 | 頤德國際(股)公司總經理 (CSRone 永續報告平台) | 公共關係管理、危機處理、利害關係人溝通、媒體溝通 |
| 11 | 江惠櫻 | 惠普科技股份有限公司 (Hewlett-Packard)大中華區環保事務處/台灣公共事務處資深協理 | 採購管理、國際關係、公共政策、公共事務 |
| 12 | 湯奕華 | 台灣產業服務基金會副總經理 | 溫室氣體盤查及減量管理、碳足跡、產品環境宣告、綠色供應鏈管理、環境管理系統、環保指令綠色工廠/清潔生產、永續報告書建置 |
| 13 | 黃雪娟 | BSI 英國標準協會台灣分公司永續性業務發展協理 | 環境管理、溫室氣體管理、產品碳足跡與碳中和查證、CSR 永續報告書查證 |
| 14 | 陳厚儒 | 頤德國際(股)公司 CSR 顧問師(CSRone 永續報告平台) | 利害關係人溝通、CSR 報告輔導、CSR 知識管理、CSR 活動規劃、CSR 綠領人才訓練 |

※待貴校院系所擇定主題、洽約講師時間無誤後，另提供講師上、下半場課目。

三、時間安排：

- (一) 以貴校院相關管理系所任課老師授課時段為原則。
- (二) 課程時間區分下列時段：

1. Lecture 1 (課程上半場) : 50mins.



2. 休息：10 mins.
 3. Lecture 2 (課程下半場): 50mins.
 4. 休息：10 mins.
 5. Q&A 綜合座談：50mins.
- (三) CCS 永續中心講師與任課老師共同擔任課程主持人，並主持 Q&A 座談時間。
- (四) 講師費、交通費及教室會場佈置由 CCS 永續中心秘書處負責提供。

數據收集與建構

104學年度院務發展委員會第三次會議

2015/12/18

需求

- **各系教學與研究需求**
 - － 專題, 計畫, 特定研究, 橋梁學程
- **資料集**
 - － 規格書定義
- **設備方案 (自建或購買服務)**
 - － 研究小社群設備
 - － 其他

金融與國際企業學系

- **國際金融面向**

- 如利率政策、貨幣與財政政策的未來執行方向，可透過網路上相關主管單位的會議紀錄蒐集相關文字資料。

- **公司財務面向**

- 如公司財報、重大訊息、其他個別公司相關訊息，可由證交所或相關新聞網頁獲取相關文字或數字資訊。

- **證券交易資料**

- 如個股日內交易資料、期貨或選擇權相關交易資料，除了透過向證交所或櫃買中心購買外，可評估直接連結報價系統進而下載相關價格、委託張數及成交量相關資訊。

- **信用風險管理資料**
 - 個人消費信貸、房貸等資料可評估與聯徵中心承接計畫案以獲取資料的形式；企業放款及違約資料可由財報、新聞資料爬取。信評資料可由信評公司網站抓取蒐集。
- **金融行銷資料**
 - 如各項商品的特徵、銷售數量可藉由與銀行合作獲取或者由網路爬取資料。
- **金融時事面向**
 - 所有各種種類的金融時事相關報導。由tej資料庫再做進一步整理。
- 其他商業行為(如廣告之影像、文字、聲音)之資料蒐集。
- 其他(麻煩請註明是哪一種種類資料)

資料說明規格

- 目的
- 資料集
- 資料大小預估
- 資料型態
 - 文字、數值
- 結構化資料
 - 資料庫需求
 - 筆數預估
- 非結構化資料
 - 爬蟲需求
- 即時性與batch
 - Batch頻率

設備方案

- 自建
 - 研究小社群設備
 - 其他
- 購買雲端服務

設備資源

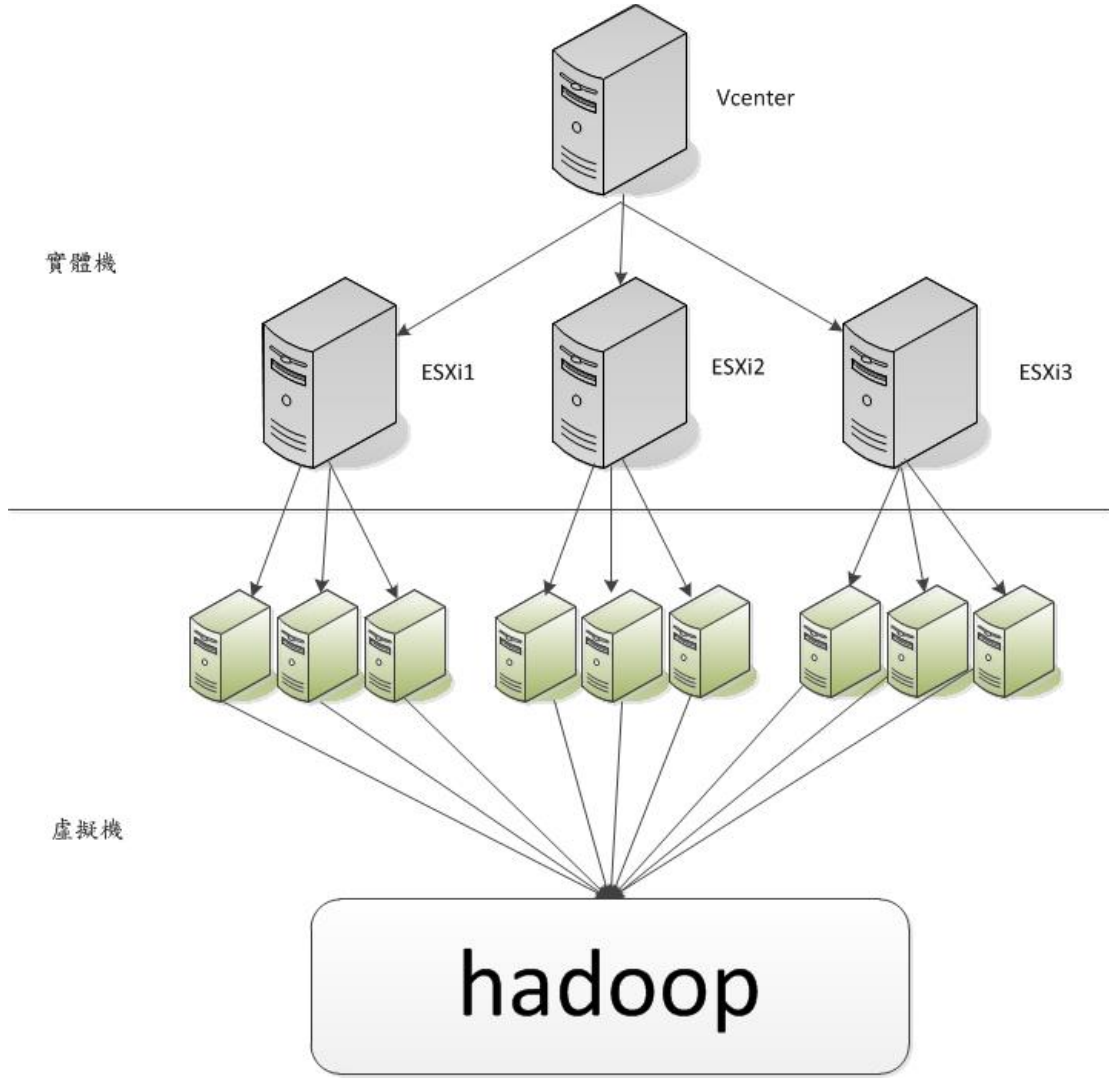
- 電腦主機 X4
 - 140.136.156.**(機房)
 - 140.136.156.**(機房)
 - 140.136.156.**(機房)
 - 140.136.136.**(辦公室)
- vSphere
 - VCENTER 5.5 序號X1
 - ESXI 5.5 序號X4

Setup

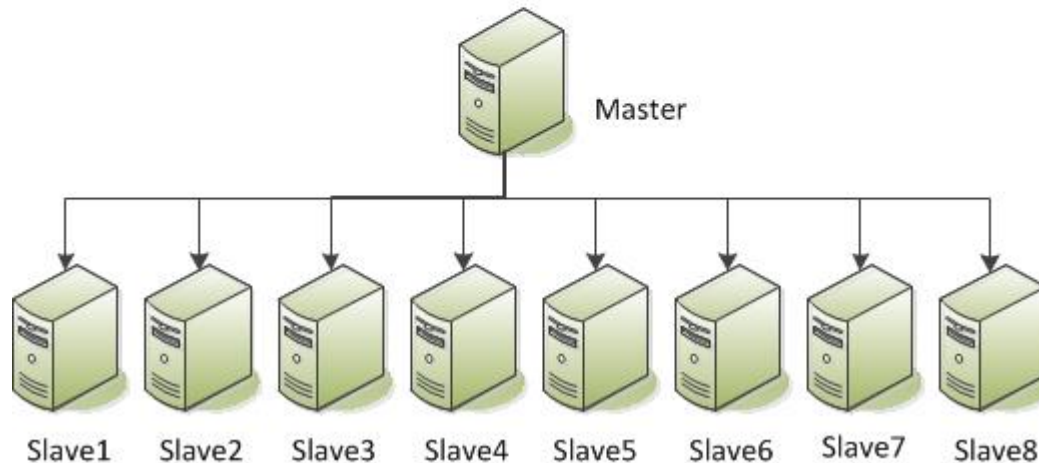


- 安裝最基層的ESXi，它用來管理硬體設備，但它對設備的要求非常嚴苛，因此建議設備規格最好是直接購買符合它需求的。
- 學校提供的軟體是5.5版本的，但因為目前提供的設備網路卡無法支援5.5版本，因此採用5.0版本進行安裝。
- 需要一台vCenter管控所有ESXi硬體設備，因此將140.136.136.111設為主機。





hadoop



| | CPU | Memory | 作業系統 | 位元 |
|---------|-------------------------------|--------|------------------------|------|
| Vcenter | Intel Core i7-2600K @ 3.40GHz | 8 GB | Windows Server 2008 R2 | 64位元 |
| ESXi1 | Intel Core i7-2600K @ 3.40GHz | 16 GB | ESXi5.1 | - |
| ESXi2 | Intel Core i7-2600K @ 3.40GHz | 16 GB | ESXi5.1 | - |
| ESXi3 | Intel Core i7 3770K @ 3.50GHz | 32 GB | ESXi5.1 | - |

- 將虛擬機連上外網
- 安裝Hadoop



- Mahout (Data Mining Tool)

建置架構圖

租用雲端服務

- Google Compute Engine
- Windows Azure Virtual Machines
- Amazon EC2
- Rackspace Cloud
- Verizon Terre mark

Open Data

- 台灣今年在open data index 評比為第一名
- 所有政府open data 集合
 - http://data.gov.tw/data_list_topic
- 專利
 - <https://tiponet.tipo.gov.tw/Gazette/OpenData/OD/OD01.aspx>
 - http://www.opendata.tw/blog/open_gov_data_okfn_film/