

管理學院九十七學年度諮議委員會第一次會議紀錄

時間：中華民國九十七年十月二十四日星期五 下午2:30~4:00

地點：羅耀拉大樓二樓SL245會議室

出席人員：丁克華委員（請假）、白文仁委員、吳建亨委員（周湘華代理）、
李乾龍委員、林忠生委員、郭政弘委員、陶淑貞委員、
黃宏進委員（請假）、熊震寰委員（請假）、劉致顯委員（請假）、
蔡東和委員、蔡適陽委員

列席人員：許培基副院長、蔡麗茹所長

主席：楊銘賢院長（龔尚智副院長代理）

記錄：施秀華

楊院長致詞：

1. 感謝委員們的支持與鞭策，讓管理學院的經營有所進步，特別是協助創新創業競賽的舉辦，讓學生獲益良多。
2. 本院為符合教育部生師比低於 40:1 的要求及加強師資陣容，本學年度新聘了 14 位專任教師。
3. 規劃利瑪竇大樓作為管理學院大樓，第一段已將院辦公室及大學部系辦公室搬遷至利瑪竇大樓二樓，第二階段預計將碩、博士班的行政辦公室遷至三樓。
4. 有關建築物的整建及產學合作方面，希望各位委員能繼續地給予協助。

諮議委員意見摘要如下：

白文仁委員

學生要聚焦未來想要從事的工作定位，努力於技能的提升及課程的學習。例如若要到巴西工作，除英文外，葡萄牙文的學習就很重要，同時也要瞭解當地的人文背景及文化。另要爭取於暑期在國內或到國外工作的機會，才能瞭解企業界的人才需求是什麼。

郭正弘委員

會計系的學生相對比較清楚自己的工作定位，但仍應前瞻工作的未來性（性質、環境…等），瞭解應具備哪些才能以符合所需。

蔡東和委員

1. 建議能將課程設計於大三修完課程，於大四時至業界實習。
2. 目前的就業現況，要有到國外（越南、泰國…東南亞）工作的心理準備，有第二外語的能力及實習的經驗，都比較容易爭取到工作機會。

陶淑貞委員

1. 應善用 AACSB 的學校連結，與海外學程接軌。
2. 可把大學部學習拉長至 5 年，第 1~3 年課程學習，第 4 年至企業實習，第 5 年上企業政策及個案的課程，可能有更好的學習效果。
3. 可加入「銜接教育」的課程設計，例如：人際溝通、責任感、工作態度…等，

蔡適陽委員

有關能結合外院資源成力創意創新創業學程，是很好的規劃，希望能有一位老師主持，作為整合外界資源的窗口。

吳建亨委員（周湘華經理代理）

1. 以自己的工廠為例，大陸的員工習意願比台灣的員工高。企業特別是製造業於應徵人員時，台灣應徵者很多只問有哪些福利措施，如此台灣會越來越沒有競爭力。
2. 應該要思考全球化要有哪些能力？願景是什麼。競爭力為何？

林忠生委員

已非常瞭解現在學生的特質，會盡量提供學校所需的協助。

結論

1. 可利用學程的設計來協助學生加強對於未來工作所需的職能培養，及釐清對工作的定位。
2. 加強第二外語的能力培養及增加對新興國家的介紹。
3. 可增加銜接教育的課程設計。