

管理學院九十七學年度課程委員會第一次會議紀錄

時間：中華民國九十七年九月二十六日星期五 中午12:00~13:40
地點：羅耀拉大樓二樓SL201會議室
出席人員：高義芳委主任、范宏書主任、邵曰仁主任、林淑玲主任、翁頌舜主任、
蔡麗茹所長、龔尚智主任、楊君琦老師、周宗穎老師、葉鴻銘老師、
李鍾斌老師、邱嘉洲老師、許培基老師、黃麗霞老師、吳建和老師、
姜家訓老師、盧浩鈞老師、研究生代表李鈺翎同學、產業界人士盟亞
企業管理顧問公司陶淑貞總經理、畢業生代表匯豐銀行王國輝副總裁
請假人員：李天行所長、周宇超主任、李宗培老師、校外學者專家台北大學林妙
雀教授
缺席人員：胡俊之老師、大學部學生代表周永杰同學
主席：楊院長銘賢 記 錄：施秀華

壹、審議事項

審核各系、所、學位學程之學習目標

說明：依本院課程管理程序要點，各系、所、學位學程每年應定期檢討學習目標、
課程架構及開課課程，並於每年8月31日前提報課程委員會審議。

一、管理學院大學部及碩士（職）班學習目標

說明：依據97年6月18日本院96學年度「使命目標落實與檢討會議」全院專
任教師意見蒐集（如p.4）。

決議：1.大學部增加「應用資訊科技之能力」。2.調整大學部及碩士班學習目
標的對應順序。

二、各系學士班

1.企管系學士班98學年度之學習目標（如p.6、7）。

初審：97.9.17企管系9701次課委會修訂。

決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

2.會計系學士班98學年度之學習目標（如p.8）。

初審：97.9.16會計系9701次課委會決議不修訂，同97學年度。

決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

3.統資系學士班98學年度之學習目標（如p.9）。

初審：97.8.20統資系9701次課委會修訂。

決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

4. 貿金系學士班98學年度之學習目標 (如p.10)。
初審：97.9.17貿金系9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
5. 資管系學士班98學年度之學習目標 (如p.11)。
初審：97.8.19資管系9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

二、各系所碩士班

1. 管研所碩士班98學年度之學習目標 (如p.12)。
初審：97.9.17管研所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
2. 金融所碩士班98學年度之學習目標 (如p.13)。
初審：97.9.12金融所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
3. 應統所碩士班98學年度之學習目標 (如p.14)。
初審：97.8.20統資系暨應統所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
4. 資管系碩士班98學年度之學習目標 (如p.15)。
初審：97.8.19資管系9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
5. 會計系碩士班98學年度之學習目標 (如p.16)。
初審：97.9.16會計系9701次課委會決議不修訂，同97學年度。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
6. 經營管理碩士學程98學年度之學習目標 (如p.17、p.18)。
初審：依據97.8.4經管學程定位會議通過修正，須經經管學程9701次學程暨課委通過 (預計97.10.2召開)，始正式施行。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

三、各系所碩士在職專班

1. 管研所碩士在職專班98學年度之學習目標 (如p.19)。
初審：97.9.17管研所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
2. 金融所碩士在職專班98學年度之學習目標 (如p.20)。
初審：97.9.12金融所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
3. 應統所碩士在職專班98學年度之學習目標 (如p.21)。

初審：97.8.20統資系暨應統所9701次課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

4.資管系碩士在職專班98學年度之學習目標（如p.22）。

初審：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

5.會計系碩士在職專班98學年度之學習目標（如p.23）。

初審：97.9.16會計系9701次課委會決議不修訂，同97學年度。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

6.科技管理學程碩士在職專班98學年度之學習目標（如p.24）。

初審：97.9.25科管學程9701次課程會議修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

7.國創管學程碩士在職專班98學年度之學習目標（如p.25）。

初審：97.9.24國創學程9701次課程會議修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

四、博士班

1.商研所博士班98學年度之學習目標（如p.26）。

初審：97.9.10商研所9701課委會修訂。
決議：通過，將文字修改為以學生為主體的表達方式。

貳、討論事項

一、如何落實管院課程整合

說明：依據 97 年 8 月 7 日本院 9701 次院發會決議，將以下事項列入本次會議討論：

- 1.加強與全人中心的課程協調，將部分課程轉列為社科類通識課程（例：商事法、民法…），以減輕開課負擔。
- 2.檢視目前各系彼此的開課情形，有課程名稱類似者，請統一課程名稱及內容，以符合 AACSB 規定，有相同課程者可考慮合開。
- 3.以校必修 32 學分、院核心課程 30 學分、系必修 21 學分、系選修課 45 學分（朝規劃為 3~5 個模組來努力）的方向討論課程規劃，並考慮跨系選模組課程可列為輔系或雙學位，以增加學生選課的彈性及落實管理專業學院的精神。
- 4.為能讓老師充分發揮所長，並平衡老師們的授課負荷，未來期望各系所於排課前，先進行老師們的開課意願調查，再透過各系所間的協調完成排課。

決議：為因應教師授課負擔過重、教育部及 AACSB 對專任老師開課比例規定，以及學校對管理學院往專業學院之整合方向發展等考慮，課程整合事宜應持續溝通。

校外委員意見

產業界人士陶淑貞總經理：

建議學校可於大三、大四開設社會化能力培養的課程，如自我管理、工作態度、建立信心……等。

畢業生代表王國輝副總裁：

1. 加強倫理與人文的素養深化，確有助於畢業後工作發展。
2. 有關國際化能力的培養，不一定以英、美為主，對於不同的區域，可有不同的發展策略。

下次會議時間

原訂下次會議時間為 98 年 2 月 20 日（星期五），審議事項為 98 學年度必修課程異動、教師授課資格及開課相關比例等。因本次會議未及審議各單位之整體課程架構及個別課程目標，訂於 97 年 12 月 16 日（星期二）加開一次會議審議。

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p><u>大學部學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.厚植學生之基礎管理專業知識及解決問題的能力。 2.培養學生理性分析及創新思維的能力。 3.蘊育學生人本關懷及親身服務之實踐倫理的態度及意願。 4.奠定學生轉化理論於實際行動的能力。 5.養成學生之國際視野，並展現其國際化特性的能力。 6.培養學生善用資訊科技以統整資源的能力。 <p><u>碩士（職）班學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握投入之專業知識內涵並能建立起一套學習及研究的方法。 2.能整合理論與實務，提升各種組織之績效。 3.拓展國際視野與觀點，提升其國際化能力。 4.善用現代資訊科技於資源之統整與應用。 5.建立正確的專業倫理與人本價值觀念並應用於專業的決策中。 	<p>依據 97 年 6 月 18 日管理學院 96 學年度「使命目標落實與檢討會議」中全院專任教師意見蒐集。</p>	<p><u>大學部學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.厚植管理知識及解決問題之能力。 2.培養理性分析及創新思維之能力。 3.應用資訊科技之能力。 4.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 5.開拓國際視野，並展現國際化特性。 <p><u>碩士（職）班學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 2.整合理論與實務以提升組織之績效。 3.善用資訊科技，並培育資源統整之能力 4.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 5.拓展國際視野以提升國際化能力。

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>(1) 培養學生整合管理知識及解決問題之能力 (Each student should be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project.)</p> <p>(2) 培養學生邏輯思考及創新之能力 (Each student should be able to think innovatively and independently. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育學生人本精神及團隊合作之能力 (Each student should be able use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks. This learning goal is met through projects.)</p> <p>(4) 培養學生兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Each student should be able to explain management theory. This learning goal is</p>	<p>依據 97 年 9 月 17 日企管系 97 學年度第 1 次課程委員會。</p>	<p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新之能力 (Be able to thinking system innovatively. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本精神及團隊合作之能力 (Be able use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks. This learning goal is met through projects.)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through course embedded exams.)</p>

<p>met through course embedded exams.)</p> <p>(5) 拓展學生國際視野及跨國經營之能力 (Each student should be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners)</p> <p>(6) 培養學生善用資訊科技與整合資源的能力 (Each student should be able to make the best use of information technology. This learning goal is met through embedded exams.)</p>		<p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合資源的能力 (Be able to make the best use of information technology. This learning goal is met through embedded exams.)</p>
---	--	---

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>本系針對學習目標遵循價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化，特訂定下列學習目標以培養學生各方面之能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生具備紮實的會計專業知識。 2. 培育學生具備整合會計與管理知識，以做成經濟決策與解決問題之能力，俾能為組織創造價值。 3. 培育學生具備人本關懷與倫理素養，瞭解如何在面臨倫理困境時做成符合專業倫理之倫理判斷。 4. 培育學生擁有國際化視野以及國際化所需具備之知識與能力。 5. 培育學生善用資訊科技以整合資源，並瞭解資訊科技之風險控管。 	<p>依據 97 年 9 月 16 日會計系 9701 次課委會決議不修訂，同 97 學年度。</p>	<p>本系針對學習目標遵循價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化，特訂定下列學習目標以培養學生各方面之能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生具備紮實的會計專業知識。 2. 培育學生具備整合會計與管理知識，以做成經濟決策與解決問題之能力，俾能為組織創造價值。 3. 培育學生具備人本關懷與倫理素養，瞭解如何在面臨倫理困境時做成符合專業倫理之倫理判斷。 4. 培育學生擁有國際化視野以及國際化所需具備之知識與能力。 5. 培育學生善用資訊科技以整合資源，並瞭解資訊科技之風險控管。

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>本系教學理念在培植專業統計資訊人才，以符合國家社會發展之需要。課程設計重視理論與應用的結合，強調「做中學」，以統計計量與資訊課程為主，管理課程為輔。本系教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 厚植學生統計與資訊知識之基礎。 2. 訓練學生兼具理論闡述及實務操作之能力。 3. 提昇學生善用資訊科技進行統計分析之技能。 4. 培養學生跨領域知識整合之能力。 5. 蘊育學生善盡社會責任及服務人群之特質。 	<p>依據 97 年 8 月 20 日統資系 97 學年度第 1 次課程委員會修訂。</p>	<p>本系教學理念在培植專業統計資訊人才，以符合國家社會發展之需要。課程設計重視理論與應用的結合，強調「做中學」，以統計計量與資訊課程為主，管理課程為輔。本系教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 厚植學生統計與資訊知識之基礎。 2. 訓練學生善用資訊科技，並運用統計方法解決問題。 3. 培養學生跨領域知識整合之能力。 4. 蘊育學生善盡社會責任及服務人群之特質。

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生在國際化專業知識技能與外語溝通能力。 2. 蘊育學生關懷及服務社會之心胸。 3. 增廣學生對跨國經營與財務金融之見聞。 4. 培育學生實務操作與解決問題之能力。 	<p>依據貿金系 97 年 9 月 17 日系課程委員會修訂通過。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生在國際化專業知識技能與外語溝通能力。 2. 蘊育學生關懷及服務社會之心胸。 3. 增廣學生對跨國經營與財務金融之見聞。 4. 培育學生實務操作與問題解決之能力。
<ol style="list-style-type: none"> 1. Each student should have international trade & finance knowledge and language communication skill. This learning goal is met through course embedded or independent exams. In addition, before graduation each student must pass the TOEIC test with a score of at least 750. 2. Each student should be able to serve society. This learning goal is met through service-learning activities. 3. Each student should be able to recognize and understand the transnational management and international finance. This learning goal is met through course embedded exams. 4. Each student should be able to solve practical problems. This learning goal is met through a year long project. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Each student should have skills of international trade, financial knowledge and oral communication. 2. Each student should be able to serve society. 3. Each student should be able to recognize and understand the transnational management and international finance. 4. Each student should be able to solve practical problems.

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>a.厚植學生管理與資訊之專業知識及技能。</p> <p>b.培養學生應用資訊科技解決組織管理問題的能力。</p> <p>c.培養學生具備建置與維護企業資訊系統的能力。</p> <p>d.提升學生對企業與資訊倫理的認知及實踐的意願。</p> <p>e.培養學生具備優質情緒管理能力。</p>	<p>依據 97 年 8 月.19 日資管系第一次課程會議通過。</p>	<p>1.擁有管理與資訊之專業知識及技能。</p> <p>2.促進應用資訊科技解決組織管理問題的能力。</p> <p>3.具備建置與維護企業資訊系統的能力。</p> <p>4.提升對企業與資訊倫理的認知及實踐的意願。</p> <p>5.具有優質情緒管理能力。</p>

管理學研究所碩士班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>(1)建立正確的專業倫理與人本價值觀念。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與觀點，提升國際化能力。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)建立學生獨立進行研究及解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)培養學生具有好的溝通與人際能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects.</p> <p>(5)培養學生統整不同領域知識與技術的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>	<p>依據 97 年 09 月 17 日管研所第一次課程委員會修訂。</p>	<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>

金融研究所碩士班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<ol style="list-style-type: none"> 1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 3.培養理論與實務之整合能力 4.激發關心時事及國際趨勢發展，並強調金融專業倫理 5.邏輯分析與金融問題解決的能力 	<p>依據 97 年 9 月 12 日金融研究所 97 學年度第一學期第一次課程委員會討論決議。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 3.培養理論與實務之整合能力 4.拓展國際視野與專業倫理之養成 5.邏輯分析與金融問題解決的能力

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持本校全人教育理念，培育專業及倫理兼具之優質人才。 2. 培養能以統計理論，結合實務決策之專業管理與分析人才。 3. 著重「做中學」之精神，訓練學生實踐理論及解決問題的能力。 4. 訓練學生統計工具之操作技能，並活用於專業領域問題的解決。 5. 強化學生英文及溝通的能力，拓展國際視野。 	<p>97 學年度第 1 次課程委員會議通過(97 年 8 月 20 日)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持本校全人教育理念，培育專業及倫理兼具之優質人才。 2. 培養能以統計理論，結合實務決策之專業管理與分析人才。 3. 著重「做中學」之精神，訓練學生實踐理論及解決問題的能力。 4. 培養結合統計理論與決策實務之專業人才。 5. 強化學生英文及溝通的能力，拓展國際視野。

資訊管理系碩士班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>a.了解資訊管理問題的解決方法且具備基本的研究能力。</p> <p>b.能分析資訊管理領域之實務個案並與理論基礎相結合。</p> <p>c.具備問題分析討論與解決及專題研究的能力。</p> <p>d.成為資訊管理理論與技術兼備的「資訊管理專業經理人」。</p>	<p>依據 97 年 8 月 19 日資管系第一次課程委員會修訂。</p>	<p>1. 了解資訊管理問題的解決方法且具備基本的研究能力。</p> <p>2. 能分析資訊管理領域之實務個案並與理論基礎相結合。</p> <p>3. 具備問題分析討論與解決及專題研究的能力。</p> <p>4. 成為資訊管理理論與技術兼備的資訊管理專業經理人才。</p>

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>1. 學生具備進階會計專業知識。</p> <p>2. 學生具備批判性思考與獨立研究之能力。</p> <p>3. 學生具備整合會計與管理知識，以做成經濟決策與解決問題之能力，俾協助組織創造價值。</p> <p>4. 學生具備人本關懷與倫理素養，瞭解如何在面臨倫理困境時做成符合專業倫理之倫理判斷。</p> <p>5. 學生具備國際化視野與國際化之知識與能力。</p>	<p>依據 97 年 9 月 16 日會計系 9701 次課委會決議不修訂，同 97 學年度。</p>	<p>1. 學生具備進階會計專業知識。</p> <p>2. 學生具備批判性思考與獨立研究之能力。</p> <p>3. 學生具備整合會計與管理知識，以做成經濟決策與解決問題之能力，俾協助組織創造價值。</p> <p>4. 學生具備人本關懷與倫理素養，瞭解如何在面臨倫理困境時做成符合專業倫理之倫理判斷。</p> <p>5. 學生具備國際化視野與國際化之知識與能力。</p>

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正確的專業倫理和人本價值觀念。 (Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This learning goal is met by course embedded examinations and projects.) ● 拓展國際視野與觀點，提升國際競爭力。 (Each student should be able to expand his/her international perspective. This learning goal is met by international field trip and courses taught in English.) ● 建立學生發掘企業問題並解決的實作能力。 (Each student should be able to identify and solve problems faced by enterprises. This learning goal is met by case studies and internship.) ● 培養學生具良好的人際溝通能力。 (Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This learning goal is met by course embedded examinations and projects.) ● 培養學生統整不同領域之知識與技術的能力。 (Each student should be able to integrate knowledge and 	<p>依據 97 年 8 月 4 日經管學程定位會議通過，須經經管學程 97 學年度第一次學程暨課委通過，始正式施行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立正確的專業倫理和人本價值觀念。 (Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This learning goal is met by course embedded examinations and projects.) 2. 拓展國際視野與觀點，提升國際競爭力。 (Each student should be able to expand his/her international perspective. This learning goal is met by international field trip and courses taught in English.) 3. 加強學生對產業環境的敏銳度，建立學生發掘企業問題並解決的實作能力。 (Each student should be able to identify and solve problems faced by enterprises. This learning goal is met by case studies and internship.) 4. 培養學生具良好的商業及人際溝通能力。 (Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This learning goal is met by course embedded examinations and projects.) 5. 培養學生統整不同領

<p>skills from different disciplines. This learning goal is met by projects and case studies)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對產業環境的敏銳度，並強化理論與實務之結合。 <p>(Each student should be able to expand his/her insights and enhance the corresponding management skills about various industries. This learning goal is met by projects and internship)</p>		<p>域之知識與技術的能力。</p> <p>(Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This learning goal is met by projects and case studies)</p> <p>6. 培養學生創新、創業能力 (待經管學程第一次學程暨課委會決議通過後，再行翻譯。)</p>
---	--	--

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>(1)建立正確的專業倫理與人本價值觀念。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>(3)拓展國際視野與觀點，提升國際化能力。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(4)建立學生獨立進行研究及解決企業問題解決的實作能力。 Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(5)培養學生具有好的溝通與人際能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects.</p>	<p>依據 97 年 09 月 17 日管研所第一次課程委員會修訂。</p>	<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>(3)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(4)具解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to exhibit the capability in solving real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing and project implementation.</p> <p>(5)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p>

金融研究所碩士在職專班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度之學習目標
<p>1.促進同學間之知識分享與經驗交流，加速彼此成長</p> <p>2.培養學生之國際視野與外語能力</p> <p>3.培養職場第二專長，使其具生涯轉換能力(財務金融領域之第二專長)</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並善用於實務現場</p>	<p>依據 97 年 9 月 12 日金融研究所 97 學年度第一學期第一次課程委員會討論決議。</p>	<p>1.促進同學間之知識分享與經驗交流，加速彼此成長</p> <p>2.培養學生之國際視野與外語能力</p> <p>3.學習多元的專業能力</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並善用於實務現場</p>

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>1.秉持本校全人教育理念，培育專業及倫理兼具之優質人才。</p> <p>2.重視專業學習，提昇表達、溝通及團隊合作之能力。</p> <p>3.訓練具備規劃、執行及解決問題能力的人才。</p> <p>4.結合學生之工作經驗與統計學養，提昇解決工作問題之能力。</p>	<p>應統所 97 學年度第 1 次課程委員會議通過(97 年 8 月 20 日)</p>	<p>1.秉持本校全人教育理念，培育專業及倫理兼具之優質人才。</p> <p>2.著重團隊合作學習，提昇表達、及溝通能力。</p> <p>3.整合學生工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。</p>

資訊管理系碩士在職專班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>資訊管理學系碩職班之學習目標，除資訊管理相關理論的了解與專題研究能力的培養外，將特別強化實務個案分析的訓練與職場上常見問題之討論與研究，使同學成為實務素養及資管理論兼備的「資訊管理專業經理人」。</p>	<p>依據 97 年 8 月 19 日資管系第一次課程委員會修訂。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.精進資訊管理相關理論與專題研究能力。 2.強化實務個案分析之訓練與職場上常見問題之研究。 3.成為擁有實務素養及資管理論兼備的資訊管理專業經理人才。

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<ol style="list-style-type: none"> 1.修習進階會計專業課程，習得各會計專業領域（財務會計、管理會計、審計、稅務、會計資訊系統等）進階知識及解決會計問題的能力。 2.修習管理相關知識並整合會計專業知識及管理知識，提升組織之績效。 3.拓展國際視野與觀點，提升其國際化能力。 4.善用現代資訊科技於資源之統整與應用。 5.建立正確的會計專業倫理於會計專業中。 	<p>依據 97 年 9 月 16 日會計系 9701 次課委會決議不修訂，同 97 學年度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生具備進階會計專業知識。 2.學生具備批判性思考與獨立研究之能力。 3.學生具備整合會計與管理知識，以做成經濟決策與解決問題之能力，俾協助組織創造價值。 4.學生具備人本關懷與倫理素養，瞭解如何在面臨倫理困境時做成符合專業倫理之倫理判斷。 5.學生具備國際化視野與國際化之知識與能力。

科技管理學程碩士在職專班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>秉持管院之使命目標，本學程之學習目標遵循價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化，特訂定下列學習目標：</p> <p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識。</p> <p>(2)能整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，運用理論於實際工作現場，並能解決實務上所面臨的問題。</p>	<p>依據 97 年 9 月 25 日科技管理學程碩士在職專班第一次課程委員會討論決議增列第三條。</p>	<p>秉持管院之使命目標，本學程之學習目標遵循價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化，特訂定下列學習目標：</p> <p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識。</p> <p>(2)能整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，運用理論於實際工作現場，並能解決實務上所面臨的問題。</p> <p>(3)建立正確的專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p>

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>課程學習目標：</p> <p>1.紮實基礎管理知能： 開設管理總論、財務會計總論、經濟統計總論等先修課程。</p> <p>2.培育國際視野與管理知能： 開設國際企業管理、個案教學與專題研討、國外工商參訪等課程。</p> <p>3.發展創新與創業管理知能： 開設創業管理、創業專題研究、及參加校外國際性創業規劃競賽。</p> <p>4.強化整合經營管理知能： 開設商業溝通、企業轉型與變革管理、創業經濟環境及競爭策略等課程。</p>	<p>一、依據管理學院 AACSB 學習目標；</p> <p>二、民國九十七年九月二十四日召開之國際創業與經營管理學程九十六學年度第一學期第一次學程委員會會議決議。</p>	<p>課程學習目標：</p> <p>1.紮實基礎管理知能： 開設管理總論、財務會計總論、經濟統計總論等先修課程。</p> <p>2.發展創新與創業管理知能： 開設創業管理、創業專題研究、及參加校外國際性創業規劃競賽。</p> <p>3.培育國際視野與管理知能： 開設國際企業管理、個案教學與專題研討、國外工商參訪等課程。</p> <p>4.強化整合經營管理知能： 開設商業溝通、企業轉型與變革管理、創業經濟環境及競爭策略等課程。</p>

商學研所博士班 學習目標

97 學年度學習目標	檢討依據	98 學年度學習目標
<p>(1) 學生具人文素養及人本關懷精神並能從事高階管理研究。</p> <p>(2) 學生能整合管理知識與專業技術。</p> <p>(3) 學生能成為具有學術專業之優秀大學教師。</p> <p>(4) 學生具備國際視野、全球胸襟、以及國際化競爭能力。</p> <p>(5) 學生具備量化及質化的研究能力，並能進行獨立或整合的研究。</p>	<p>依據 97 年 09 月 10 日商學研究所第一次課程委員會修訂。</p>	<p>(1) 培養倫理導向的企業觀。</p> <p>(2) 瞭解企業管理的國際思潮。</p> <p>(3) 整合組織與管理理論。</p> <p>(4) 養成獨立研究能力。</p> <p>(5) 發展國際學術專業。</p>