

## 輔仁大學管理學院九十六學年度院導師會議第一次會議紀錄

時間：中華民國九十六年十一月七日星期三下午 14：30~15：30

地點：羅耀拉大樓 SL201 會議室

出席人員：楊銘賢院長、高義芳主任、黃榮華老師、翁明祥老師、江淑貞老師(請假)、高人龍老師(請假)、王阿蘭老師(請假)、夏侯欣鵬老師、周宗穎老師(請假)、楊長林老師、黃麗霞老師、周宇超老師、鄭士蘋老師(請假)、楊君琦老師、姜家訓主任、葉鴻銘老師、李宗黎老師(請假)、華琪筠老師、尤秀芳老師、蔡博賢老師(請假)、范宏書老師、黃秋酈老師、邵曰仁主任、黃孝雲老師、吳建和老師、梁德馨老師、李泰明老師、張光昭老師(請假)、劉正夫老師(請假)、廖佩珊老師(請假)、林妙雀主任(請假)、胡僑榮老師(請假)、李宗培老師、李建裕老師、吳嘉勳老師、蔡麗茹老師、林錦龍老師、王慧美老師、韓千山老師、翁頌舜主任、蔡明志老師、吳濟聰老師、蔡幸蓁老師、齊學平老師、莊雅茹老師、林文修老師(請假)、葉宏謨老師、管院代會陳則亘會長、企管系謝亞倫學會會長、會計系許益豪學會會長、統資系姚佩雯學會會長、貿金系胡克穩學會會長(請假)、資管系周永杰學會會長、嚴任吉宗輔老師(吳堅凌代)、陶莘華到院導師、施秀華秘書

主持人：院導師代表廖湧祥老師

記錄：林立婷

### 壹、到院導師陶莘華老師致辭

1. 今年度特別提醒大一導師，學生輔導中心目前有一份「學生高關懷名單」，名單上的同學在新生入學時所填寫的心理衛生量表(第 15 題)中顯示：每週有 1~2 天或 3~4 天覺得想不開甚至想死，但是這些學生卻未在量表中提及需要輔導的事項；近期學輔中心會將此份名單給大一導師，若各位導師在與這些學生互動時發現名單上的學生需要接受輔導或學輔中心的諮商服務，請儘速通報，我們將會盡力幫忙；去年度有兩位自殺成功的學生，其量表上亦顯示時常出現自殺念頭，為避免今年度再有類似的情況發生，懇請各位導師一起協助預防。
2. 本次會議特別提供各位老師「緊急事件處理流程」，主要內容為：
  - (1) 遇有緊急狀況，請學生或導師可立即撥打(02)2905-2885，若在校內則可撥分機 2885，二十四小時均有值班教官，並會視緊急事件狀況分派相關單位或立即至現場處理、送醫急救；

(2)到院導師於每週二下午 14:00~15:30 均會在樹德樓 LW111 室，歡迎各位導師前來討論學生輔導相關事宜，而學輔中心於每天中午 12:00~13:30 亦有導師諮詢服務團值班，可提供導師電話或現場諮詢服務。(學輔中心的開放時間為 8:00~22:00)

3.上次會議有老師提出建議希望能開放 24 小時線上諮詢服務(如:MSN)，但就目前學輔單位的人力配置並無餘力，懇請各位老師儘量利用上班時間洽詢，若遇緊急狀況則撥打 24 小時緊急專線(分機 2885)請求協助處理。

## 貳、使命室代表吳堅凌老師致辭

- 1.今天會議上稍後會針對「服務—學習」現況做一簡單的介紹；此外，我們也十分歡迎有興趣了解天主教的老師或同學隨時至宗輔中心洽詢。
- 2.若有同學申請清寒獎學金，宗輔室會依照同學的狀況與導師提供的意見配合辦理，請同學記得將申請表繳回系上。

## 參、討論事項

一、案由：服務學習課程之建議及與導師工作結合之可能做法。

說明：請參見使命室相關資料。(影片介紹：滾動世界的愛)

討論：歡迎各位導師結合導師時間課堂，鼓勵同學參與「服務—學習」，目前使命室配合教學卓越計畫—服務學習深耕計畫，開放以下申請類別提供各位導師申請與參與：

- (1)大學入門—服務學習型(如：愛校清潔，每案 3,000~5,000 元)
- (2)專業倫理—服務學習型(如：法律倫理、沒大沒小數位知識學堂，每案最高 20,000 元)
- (3)共同議題型(如：拾荒老人關懷、製作跨海愛衣到印度，每案最高 100,000 元)
- (4)共同社區型(如：原住民數位落差整合、觀光資源開發，每案最高 100,000 元)

各申請類別，分別可以課程、團隊進行申請，每案補助若干經費，由同學利用大學所學專業知識服務社群，體認「見苦知福」，心懷感恩，回饋社會。各位老師若有興趣將「服務—學習」與導師時間結合，使命室均有服務學習教案、教師指導手冊、網站資料、行政人員提供支援，歡迎各位老師加入或至法園一樓 SS129 室洽詢。

#### 肆、臨時動議

- 1.現行導師輔導系統僅有導師擁有進入該系統與輔導學生的權限，但實際生活經常是由其他任課老師發現學生有狀況，建議校方應於系統中開放除導師外之系上專任老師對系上學生的輔導權限，亦建立導師與其他任課老師之聯絡或通報系統，隨時掌握班上同學最新消息；此外，導師輔導系統上只有學生基本資料(如：姓名、性別...等)，缺乏自傳或家庭背景...等相關資料，導師無法提早留意應輔導項目，建議系統可開放供學生背景資料之上傳或輸入；然若部分學生自傳涉及隱私不便公開，建議可考慮將其自傳置於系辦存參，系上任何老師發現學生有異狀可至系辦索取查詢，以了解學生心中的想法。
- 2.服務學習計畫限於以課程來申請，若僅欲規劃一場舉辦服務學習活動，建議可與某個課程結合，但將服務學習活動安排於寒、暑假舉行，惟需注意校方經費核銷的時程，必要時可與使命室相關同仁共同討論，尋求最適合的解決方案。
- 3.部份大一學生因參與 10/31 全院企業參訪活動而未參加大一英語自學測驗，事後了解應是學生溝通聯絡不佳，建議未來院辦活動的日期儘量錯開，避免與考試撞期，而本次因參加企業參訪活動而未赴 Biz 考試的學生成績則不予補考，期末成績採其餘五次考試平均計算。(原訂一學期須考六次)
- 4.針對上述 3.現象，部分大一學生誤以為參加全院企業參訪活動會由院方協助請公假，或大一英語自學考試將因而取消...等錯誤的認知，請各位老師加強對學生的宣導，使其了解大學校園生活與各種不同活動的獨立屬性。