

輔仁大學管理學院九十三年年度院導師會議會議記錄

時間：中華民國九十三年十月二十七日星期三中午 12：00~13：40

地點：羅耀拉大樓 SL245 會議室

出席人員：管理學院：楊銘賢院長、嚴任吉宗輔老師(吳堅凌代)、施秀華秘書

企管系：高義芳主任、張惠美導師代表、藍文傑學會兼管代會會長

會計系：范宏書主任、黃秋酈導師代表、宋孟修學會會長

統資系：劉正夫主任、侯家鼎導師代表、徐麗茵學會會長

貿金系：蔡偉澎主任(請假)、王慧美導師代表、陳祥益學會會長
(朱志偉代)

資管系：翁頌舜主任、吳濟聰導師代表、林宏吉學會會長

主席：院導師代表蔡明志老師

記錄：林立婷

壹、報告事項

一、企管系導師工作情形：

1. 導師工作一般由每位老師負責一個班級，擔任該班大一到大四的導師，定期約談 4~5 位學生與老師接觸，大一學生則特別協助其對學校的熟悉程度。透過約談學生的過程，提醒學生注意心理異常的同學，適時通報導師。
2. 今年企管系計有 61 人考上研究所。觀察企管系學生報考研究所的比例有逐年增加的趨勢，我們究竟應協助學生準備研究所考試或紮實學生大學課程的學習，值得進一步討論。
3. 隨著學校神職人員的漸漸減少，導師工作宜再加強。

二、會計系導師工作情形：

1. 導師工作原則上在星期三導師時間約談學生，了解學生狀況，形式不拘。
2. 大一學生應關心其家境是否為清寒學生，並適時提供必要協助；但學生心理方面的問題不易發現，宜特別注意。
3. 大學教育的績效指標無論是協助學生升學或就業，均應設法在兩者之間平衡對學生的幫助，如專題的設計則頗具成效。

三、統資系導師工作情形：

1. 這一學期系上導師還是很認真地運用各種方法來進行輔導的工作，輔導的方式如請學生吃飯進行固定約談、透過 E-Mail 的方式與學生保持聯繫、針對學生個別狀況進行個別約談輔導。整體來說，輔導工作進行的還算平順。
2. 本系二年級有一位有躁鬱症的同學，本系的黃孝雲老師目前非常用心的在輔導這位同學，也將這位學生引介到宗輔中心。
3. 為了提升學生讀書風氣，系上導師在約談學生時，都盡量了解學生書讀不好之問題何在，並予以輔導或解決問題。本系並於系務會議及教學研討會時達成老師之間的默契，例如本系廖佩珊老師還特別利用週三導師時間對導生班學生進行課業輔導。另外，針對四年級同學，系主任特別籌組讀書會，特別聘請老師對四年級同學進行升學和就業輔導。
4. 今年本系畢業生共有 33 人考上研究所(共 50 人次)，另有 3 位畢業生申請得到美國不錯的學校入學許可，系上師生都很高興。

四、貿金系導師工作情形：

1. 導師工作以與學生用餐的方式，針對學生課業、心理、生涯規劃等問題儘量與學生互動。
2. 系上畢業多年系友的聯繫，亦為老師輔導與關心學生的方向之一。
3. 隨著大學的高中化，為鼓勵升學可針對非正常高中管道的學生提供課業輔導。
4. 學生心理方面的問題不易發現，可轉介學輔中心輔導，並適時跟催。

五、資管系導師工作情形：

1. 資管系目前與企管系正在合作開發一套系務自動化系統，系統資料庫中將保存在校生、畢業系友的照片，提供老師關於學生姓名、長相的對照資料，預計明年可上線使用。
2. 建立大一學生資料庫應注意隱私管理的問題，如能擴充至全院各系使用可獲綜效。

六、宗輔老師導師工作情形：

1. 宗輔室、學輔中心業務乃於學生專業課業之外，提供生活方面的照顧。
2. 宗輔室經常與各系學會幹部互有聯繫，傳達相關訊息並了解學生狀況。

貳、共識事項

1. 學生課業的問題，可由學長、學姊從旁協助，但感情或心理方面的問題，建議宗輔室舉辦兩性關係主題的演講，或各系可於「大學入門」課程上提供相關的說明與輔導。
2. 導師與學生定期的約談，往往有部分學生因沒有興趣或課業繁重而無法參加，建議可隨時以電話關心學生狀況，維持與學生之間的聯繫。
3. 系秘書、助教與學生接觸較導師更為密切，可協助注意學生是否有相關方面的困難或異常的現象，並與導師聯繫。

參、院長補充事項

1. 學校學務處有許多相關辦法，可提供各種狀況發生的處理原則與程序，導師扮演窗口的角色，協助提供學生取得資源的各項管道。
2. 導師工作需投入熱情，可適時扮演學生的一個大朋友的角色，使學生除在專業的學習外，亦與學校老師維持深厚的感情，畢業後心感懷念。
3. 資管系大一~大二設有家族導師，大三~大四則設有專題導師，專題導師提供學生專業方面的輔導，互動密切，使學生在專題實作上獲益良多。
4. 僑生、外籍生、體保生可由學會協助成立讀書會，引導學習。
5. 大學教育應採「通才教育」，訓練學生各方面的表現。大一~大三應注重常態通識教育，大四則應特別其與社會的接軌。